

Принято на педагогическом совете №1
от 30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:

УК №7

_____/Лялина Л.А./

Утверждаю от
заместитель директора по УВР

Нерова Г.А. Неронова

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК №7.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа № 1 (младшая группа)

| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
|---|--|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|
| Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности |
| 7.00-7.30 | Утренний прием в группе – общение, наблюдение, навыки самообслуживания. | | | | | | | | |
| 7.30-8.00 | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность. | | | | | | | | |
| 8.00-8.30 | Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие. | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). | | | | | | | | |
| 8.50-9.10 пн., вт., пт. | 8.50-9.00/9.15-9.25 ср., чт. | | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. | | | | | | |
| 9.10-9.20 пн., вт., пт. | 9.25-9.35 ср., чт. | | Приведение группы в порядок, поручения – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение. | | | | | | |
| 1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям. | | | | | | | | | |
| 9.20-9.35 | Музыка | 9.20-9.35 | Физкультура | 9.00-9.15 | Физкультура | 9.00-9.15 | Физкультура | 9.20-9.35 | Музыка |
| 9.35-9.45 | Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак, игры детей | | | | | | | | |
| 2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям. | | | | | | | | | |
| 9.45-10.00 | Познание. ФЦКМ | 9.45-10.00 | Познание. ФЭМП | 9.45-10.00 | Худ.творчество (рисование) | 9.45-10.00 | Худ.творчество (аппликац/лепка) | 9.45-10.00 | Развитие речи |
| 10.00-10.20 | Подготовка к прогулке - общение, навыки самообслуживания. | | | | | | | | |
| 10.20- | Прогулка – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и | | | | | | | | |

| | |
|-------------|---|
| 12.00 | двигательная деятельность. |
| 12.00-12.20 | Возвращение с прогулки - общение, навыки самообслуживания |
| 12.20-13.00 | Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). |
| 13.00-15.00 | Дневной сон. |
| 15.00-15.20 | Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание. |
| 15.20-15.40 | Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). |
| 15.40-16.00 | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. |
| 16.00-16.30 | Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра. |
| 16.30-16.50 | Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания. |
| 16.50-18.10 | Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность. |
| 18.10-18.30 | Возвращение с прогулки, подготовка к ужину – общение, навыки самообслуживания, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. |
| 18.30-18.50 | Ужин – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). |
| 18.50-19.00 | Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра. |

Всего: На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин. Продолжительность прогулок - 3 часа в день.

Принято на педсовете №1
от 30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:

-----/Лялина Л.А./

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

-----/Неронова Г.А./

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК 7.

Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.

Группа № 3 (старшая группа)

| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
|---|--|----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|----------------------|---|
| Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности |
| .00-7.20 | Утренний прием детей на улице – общение, наблюдение. | | | | | | | | |
| .20-7.30 | Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, навыки самообслуживания. | | | | | | | | |
| .30-8.00 | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность. | | | | | | | | |
| .00-8.25 | Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие. | | | | | | | | |
| .25-8.45 | Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). | | | | | | | | |
| .45-9.05 | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. | | | | | | | | |
| .05-9.15 | Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение. | | | | | | | | |
| 1-я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям. | | | | | | | | | |
| .15-9.35 | Познание. ФЦКМ | 9.15- 9.35 | Познание. ФЭМП | 9.15- 9.35 | Развитие речи | 9.15- 9.35 | Познание. ФЭМП | 9.15- 9.35 | Развитие речи |
| .35-9.45 | Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак | | | | | | | | |
| 2-я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям. | | | | | | | | | |
| .45-10.10 | Худ. творчество (рисование) | 9.45- 10.10 | Музыка | 11.50- 12.15 | Физкультура (на улице) | 12.05- 12.30 | Физкультура | 12.05- 12.30 | Музыка |
| .10-10.30 пн.-ср. | Подготовка к прогулке – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. | | | | | | | 9.45-10.05 чт., пт. | |
| .30-12.15 пн.-ср. | Прогулка - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах. | | | | | | | 10.05-11.50 чт., пт. | |
| .15-12.30 пн.-ср. | Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. | | | | | | | 11.50-12.05 чт., пт. | |
| .30-13.00 | Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). | | | | | | | | |
| .00-15.00 | Дневной сон. | | | | | | | | |
| .00-15.20 | Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|--------------------|-------------|---------------------|-------------|---|-------------|------------------------------------|
| | плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание. | | | | | | | | |
| .20-15.40 | Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). | | | | | | | | |
| .40-16.00 | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. | | | | | | | | |
| 3-я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям. | | | | | | | | | |
| 00-16.25 | Музей и дети | 16.00-16.25 | Физкультура | 16.00-16.25 | Музей и дети | 16.00-16.25 | Худ. творчество (лепка/аппликация) | 16.00-16.25 | Худ. творчество (рисование) |
| .25-16.40 | Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра. | | | | | | | | |
| .40-16.55 | Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания. | | | | | | | | |
| .55-18.10 | Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность. | | | | | | | | |
| .10-18.30 | Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания | | | | | | | | |
| .30-18.50 | Ужин – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). | | | | | | | | |
| .50-19.00 | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность. | | | | | | | | |
| 19.00 | Уход детей домой. | | | | | | | | |

Всего: На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.
Продолжительность прогулок – 3 ч 20 мин. в день.

Принято на педагогическом совете №1
от _ 30 вгуста 201 9года

СОГЛАСОВАНО:

УК №7

Лялина Л.А. /Лялина Л.А./

Утверждаю

заместитель директора по УВР

Г.А. Неровнова Г.А. Неровнова

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК №7.

Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.

Группа №5 (средняя группа)

| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
|---|---|------------|---|------------|---|------------|---|-------------|--|
| Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности |
| 7.00-7.30 | Утренний прием в группе – общение, наблюдение, навыки самообслуживания. | | | | | | | | |
| 7.30-8.00 | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность. | | | | | | | | |
| 8.00-8.30 | Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие. | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). | | | | | | | | |
| 8.50-9.05 | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. | | | | | | | | |
| 9.05-9.15 | Приведение группы в порядок, поручения – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение. | | | | | | | | |
| 1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям. | | | | | | | | | |
| 9.15-9.35 | Познание ФЦКМ | 9.15-9.35 | Познание ФЭМП | 9.15-9.35 | Развитие речи | 9.15-9.35 | Музыка | 9.15-9.35 | Художественное творчество рисование |
| 9.35-9.45 | Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак . | | | | | | | | |
| 2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям. | | | | | | | | | |
| 9.45-10.05 | Музыка | 9.45-10.05 | Физкультура | 9.45-10.05 | Художественное творчество (лепка/апплик) | 9.45-10.05 | Физкультура | 12.10-12.30 | Физкультура |
| 10.05-10.25 пн.-чт. | 9.45-10.05 пт. | | Подготовка к прогулке - общение, навыки самообслуживания. | | | | | | |
| 10.25-12.10 пн.-чт. | 10.05-11.50 пт. | | Прогулка – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. | | | | | | |

| | | |
|--------------------|---|--|
| 2.10-12.30 пн.-чт. | 11.50-12.10 пт. | Возвращение с прогулки - общение, навыки самообслуживания |
| 2.30-13.00 | Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). | |
| 3.00-15.00 | Дневной сон. | |
| 5.00-15.20 | Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание. | |
| 5.20-15.40 | Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). | |
| 5.40-16.00 | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. | |
| 6.00-16.35 | Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра. | |
| 6.35-16.55 | Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания. | |
| 6.55-18.10 | Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность. | |
| 8.10-18.30 | Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания | |
| 8.30-18.50 | Ужин - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). | |
| 8.50-19.00 | Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра. | |
| 19.00 | Уход детей домой. | |

Всего: На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – 3 ч в день.

Принято на педсовете №1
от 30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:
УК №7

-----/Лялина Л.А./

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
Неронова -----/Неронова Г.А./

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК №7.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа №7 (подготовительная)

| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
|---|--|------------|---|------------|---|-------------|---|------------------------|---|
| Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности |
| 7.00-7.20 | Утренний прием детей на улице – общение, наблюдение. | | | | | | | | |
| 7.20-7.30 | Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, навыки самообслуживания. | | | | | | | | |
| 7.30-8.00 | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность. | | | | | | | | |
| 8.00-8.25 | Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие. | | | | | | | | |
| 8.25-8.45 | Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). | | | | | | | | |
| 8.45-9.05 | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. | | | | | | | 10.30-10.50 вторник | |
| 9.05-9.10 | Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение. | | | | | | | 10.50-11.00 вторник | |
| 1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям. | | | | | | | | | |
| 9.10-9.40 | Познание. ФЦКМ | 9.10-9.40 | Познание .ФЭМП | 9.10-9.40 | Развитие речи | 9.10-9.40 | Познание.ФЭМП | 9.10-9.40 | Познание. ФЦКМ |
| 9.40-9.50 | Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак | | | | | | | | |
| 2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям. | | | | | | | | | |
| 9.50-10.20 | Худ.творчество (рисование) | 9.50-10.20 | Худ.творчество (рисование) | 9.50-10.20 | Познание. Констр. деятельность | 09.50-10.20 | Развитие речи | 09.50-10.20 | Худ. творчество (лепка/апплик) |
| 10.20-10.30 | Перерыв, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений. | | | | | | | | |

3-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------------|---------------------|-------------|--------------|-------------|--------|-------------|--------------|
| 10.30-11.00 | Музыка | 11.50-12.20 | Физкультура (улица) | 10.30-11.00 | Музей и дети | 10.30-11.00 | Музыка | 10.30-11.00 | Музей и дети |
| 11.00-11.10 | Подготовка к прогулке – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. | | | | | | | | |
| 11.10-12.30 | Прогулка - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах. | | | | | | | | |
| 12.30-12.40 | Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. | | | | | | | | |
| 12.40-13.10 | Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). | | | | | | | | |
| 13.10-15.10 | Дневной сон. | | | | | | | | |
| 15.10-15.20 | Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание. | | | | | | | | |
| 15.20-15.40 | Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). | | | | | | | | |
| 15.40-16.00 | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. | | | | | | | | |

4-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------------|--|-------------|-------------|-------------|--|-------------|--|
| 16.00-16.30 | Физкультура | 16.00-16.30 | | 16.00-16.30 | Физкультура | 16.00-16.30 | | 16.00-16.30 | |
| 16.30-16.40 | Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа, проектная деятельность – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра. | | | | | | | | |
| 16.40-17.00 | Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания. | | | | | | | | |
| 17.00-18.20 | Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность. | | | | | | | | |
| 18.20-18.30 | Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания | | | | | | | | |
| 18.30-18.50 | Подготовка к ужину. Ужин – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). | | | | | | | | |
| 18.50-19.00 | Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра. | | | | | | | | |
| 19.00 | Уход детей домой. | | | | | | | | |

Всего: На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – 3 ч. в день.

Принято на педагогическом совете №1
от _____ 30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:

УК №7

-----/Лялина Л.А./

Утверждаю от
заместитель директора по УВР
Неронова Г.А. Неровнова

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК №7.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа №9 (младшая группа)

| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
|---|---|------------|---|-----------|---|-----------|---|------------------------------|---|
| Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности | Время | Содержание Образовательной деятельности |
| 00-7.30 | Утренний прием в группе – общение, наблюдение, навыки самообслуживания. | | | | | | | | |
| 7.30-8.00 | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность. | | | | | | | | |
| 8.00-8.30 | Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие. | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). | | | | | | | | |
| 8.50-9.10 н., вт.,пт. | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. | | | | | | | 8.50-9.00/9.15-9.25 ср., чт. | |
| 9.10-9.20 н., вт.,пт. | Приведение группы в порядок, поручения – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение. | | | | | | | 9.50-10.00 ср., чт. | |
| 1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям. | | | | | | | | | |
| 9.20-9.35 | Физкультура | 9.20-9.35 | Музыка | 9.00-9.15 | Познание. ФЭМП | 9.00-9.15 | Худ. творчество (рисование) | 9.20-9.35 | Худ. Творчество (апликац/лепка) |
| 9.35-9.45 н., вт.,пт. | Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак | | | | | | | 9.40-9.50 ср., чт. | |
| 2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям. | | | | | | | | | |
| 9.45-10.00 | Познание. ФЦКМ | 9.45-10.00 | Развитие речи | 9.25-9.40 | Физкультура | 9.25-9.40 | Физкультура | 9.45-10.00 | Музыка |
| 10.00-10.20 | Подготовка к прогулке - общение, навыки самообслуживания. | | | | | | | | |
| 10.20-12.00 | Прогулка – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. | | | | | | | | |
| 12.00-12.20- | Возвращение с прогулки - общение, навыки самообслуживания | | | | | | | | |

| | |
|----------|---|
| 20-13.00 | Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). |
| 00-15.00 | Дневной сон. |
| 00-15.20 | Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание. |
| 20-15.40 | Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). |
| 40-16.00 | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. |
| 00-16.30 | Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра. |
| 30-16.50 | Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания. |
| 50-18.10 | Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность. |
| 10-18.30 | Возвращение с прогулки, подготовка к ужину – общение, навыки самообслуживания, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. |
| 30-18.50 | Ужин – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды). |
| 50-19.00 | Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра. |
| 19.00 | Уход детей домой. |

Всего: На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин. Продолжительность прогулок - 3 часа