

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
от 30.09.2019

СОГЛАСОВАНО:  
Специалист УК № 11  
Кудряшова Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УВР  
Неровнова Г.А.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК №11 «Волшебная страна».**  
**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.**  
**Группа № 2 (средняя группа)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.30	<b>Утренний прием в группе</b> – общение, наблюдение, навыки самообслуживания, свободная игровая деятельность, спонтанная игра.								
7.30-8.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.25	<b>Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку</b> – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.25-8.45	<b>Завтрак</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.05-9.15	<b>Приведение группы в порядок, поручения</b> – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений.								
<b>1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.15-9.35	<b>Познание. ФЦКМ</b>	9.15-9.35	<b>Развитие речи</b>	9.15-9.35	<b>Музыка</b>	9.15-9.35	<b>Физкультура</b>	9.15-9.35	<b>Музыка</b>
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
<b>2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.45-10.05	<b>Физкультура</b>	9.45-10.05	<b>Художественное творчество (рисование)</b>	12.05-12.25	<b>Физкультура</b>	9.45-10.05	<b>Познание. ФЭМП</b>	9.45-10.05	<b>Художественное творчество (аппликация/лепка)</b>
10.05-10.25 (пн, вт, чт, пт)	09.45-10.05 (ср)	<b>Подготовка к прогулке</b> - общение, навыки самообслуживания, спонтанная игра.							
10.25-12.10 (пн, вт, чт, пт)	10.05-11.50 (ср)	<b>Прогулка</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							
12.10-12.30 (пн, вт, чт, пт)	11.50-12.05 (ср)	<b>Возвращение с прогулки</b> - общение, навыки самообслуживания							

12.30-13.00	<b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).
13.00-15.00	<b>Дневной сон.</b>
15.00-15.20	<b>Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.
15.20-15.40	<b>Подготовка к полднику, полдник</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).
15.40-16.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
16.00-16.35	<b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.
16.35-16.55	<b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке</b> – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.
16.55-18.10	<b>Прогулка</b> – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность, свободная игровая деятельность, спонтанная игра
18.10-18.30	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
18.30-18.50	<b>Подготовка к ужину. Ужин</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).
18.50-19.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
19.00	<b>Уход детей домой.</b>

**Всего:** На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.  
Продолжительность прогулок в день – 3 часа.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
от 30.09.2019

СОГЛАСОВАНО:  
Специалист УК № 11  
Кудряшова Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УВР  
Нервнова Г.А.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК №11 «Волшебная страна».**  
**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.**  
**Группа №3 (младшая группа)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.30	<b>Утренний прием в группе</b> – общение, наблюдение, навыки самообслуживания, свободная игровая деятельность, спонтанная игра								
7.30-8.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.30	<b>Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку</b> – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.30-8.50	<b>Завтрак</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.50-9.10	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.10-9.20	<b>Приведение группы в порядок, поручения</b> – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений.								
<b>1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.20-9.35	<b>Физкультура</b>	9.20-9.35	<b>Музыка</b>	9.20-9.35	<b>Физкультура</b>	9.20-9.35	<b>Музыка</b>	9.20-9.35	<b>Физкультура</b>
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
<b>2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.45-10.00	<b>Познание. ФЦКМ</b>	9.45-10.00	<b>Художественное творчество (рисование)</b>	9.45-10.00	<b>Познание. ФЭМП.</b>	9.45-10.00	<b>Художественное творчество (аппликация/лепка)</b>	9.45-10.00	<b>Развитие речи</b>
10.00-10.20	<b>Подготовка к прогулке</b> - общение, навыки самообслуживания.								
10.20-12.00	<b>Прогулка</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
12.00-12.20	<b>Возвращение с прогулки</b> - общение, навыки самообслуживания								
12.20-13.00	<b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.00-15.00	<b>Дневной сон.</b>								
15.00-15.20	<b>Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20-15.40	<b>Подготовка к полднику, полдник</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								

15.40-16.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
16.00-16.30	<b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.
16.30-16.50	<b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке</b> – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.
16.50-18.10	<b>Прогулка</b> – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность, свободная игровая деятельность, спонтанная игра
18.10-18.20	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
18.30-18.50	<b>Подготовка к ужину. Ужин</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).
18.50-19.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
19.00	<b>Уход детей домой.</b>

**Всего:** на каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.  
Продолжительность прогулок в день – 3 часа.



ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
от 30.09.2019

СОГЛАСОВАНО:  
Специалист УК № 11  
Кудряшова Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УВР  
Неровнова Г.А.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК №11 «Волшебная страна».**  
**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.**  
**Группа №4 (старшая группа)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.20	<b>Утренний прием детей на улице</b> – общение, наблюдение, свободная игровая деятельность, спонтанная игра.								
7.20-7.30	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.25	<b>Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку</b> – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.25-8.45	<b>Завтрак</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.05-9.15	<b>Приведение группы в порядок, дежурство</b> – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
<b>1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.15-9.35	Познание. ФЦКМ	9.15-9.35	Худ.творчество (рисование)	9.15-9.35	Познание.ФЭМП	9.15-9.35	Развитие речи	9.15-9.35	Познание.ФЭМП
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
<b>2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
09.45-10.10	Худ.творчество (рисование)	9.45-10.10	Музыка	9.45-10.10	Физкультура	11.50-12.15	Физкультура (улица)	12.00-12.25	Музыка
10.10-10.30 (пн, вт, ср)	9.45-10.05 (чт, пт)	<b>Подготовка к прогулке</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							
10.30-12.15 (пн,вт,ср)	10.05 – 12.15 (чт) 10.05 -11.45 (пт)	<b>Прогулка</b> - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах, свободная игровая деятельность, спонтанная игра.							
12.15-12.30 (пн,вт,ср,чт)	11.45-12.00 (пт)	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							
12.30-13.00	<b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.00-15.00	<b>Дневной сон.</b>								

15.00-15.20	<b>Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20-15.40	<b>Подготовка к полднику, полдник</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
15.40-16.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
<b>3-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
16.00-16.25	Экология	16.00-16.25	Физкультура	16.00-16.25	Худ.творчество (лепка/аппликация)	16.00-16.25	Худ.творчество (Рисование)	16.00-16.25	Экология
16.25-16.40	<b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.40-17.00	<b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке</b> – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.								
17.00-18.10	<b>Прогулка</b> – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность, свободная игровая деятельность, спонтанная игра								
18.10-18.30	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
18.30-18.50	<b>Подготовка к ужину. Ужин</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
18.50-19.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
19.00	<b>Уход детей домой.</b>								

**Всего:** На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.  
Продолжительность прогулок: понедельник, вторник, четверг, пятница - 3 часа 10 минут в день; четверг – 3 часа 40 минут в день.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
от 30.09.2019

СОГЛАСОВАНО:  
Специалист УК № 11  
Кудряшова Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УВР  
Неровнова Г.А.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК №11 «Волшебная страна».**  
**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.**  
**Группа №5 (старшая группа)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.20	<b>Утренний прием детей на улице</b> – общение, наблюдение, свободная игровая деятельность, спонтанная игра.								
7.20-7.30	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.25	<b>Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку</b> – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.25-8.45	<b>Завтрак</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.05-9.15	<b>Приведение группы в порядок, дежурство</b> – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
<b>1-я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.15-9.35	Музыка	9.15-9.35	Познание. ФЭМП	9.15-9.35	Развитие речи	9.15-9.35	Познание. ФЭМП	9.15-9.35	Развитие речи
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
<b>2-я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
09.45-10.10	Познание. ФЦКМ	09.45-10.10	Физкультура	12.00-12.25	Музыка	11.20-11.45	Физкультура (улица)	09.45-10.10	Экология
10.10-10.30 (пн, вт, пт)	9.45-10.05 (ср, чт)	<b>Подготовка к прогулке</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							
10.30-12.15 (пн, вт, чт, пт)	10.05 -11.45 (ср)	<b>Прогулка</b> - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах, свободная игровая деятельность, спонтанная игра.							
12.15-12.30 (пн, вт, чт, пт)	11.45-12.00 (ср)	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							
12.30-13.00	<b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.00-15.00	<b>Дневной сон.</b>								



15.00-15.20	<b>Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20-15.40	<b>Подготовка к полднику, полдник</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
15.40-16.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
<b>3-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
16.00-16.25	Худ. творчество (рисование)	16.00- 16.25	Экология	16.00- 16.25	Худ. творчество (лепка/аппликация)	16.00- 16.25	Худ. творчество (рисование)	16.00- 16.25	Физкультура
16.25-16.40	<b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.40-17.00	<b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке</b> – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.								
17.00-18.10	<b>Прогулка</b> – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность, свободная игровая деятельность, спонтанная игра								
18.10-18.30	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
18.30-18.50	<b>Подготовка к ужину. Ужин</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
18.50-19.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
19.00	<b>Уход детей домой.</b>								

**Всего:** На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.  
Продолжительность прогулок: понедельник, вторник, среда, пятница - 3 часа 15 минут в день; четверг – 3 часа 10 минут в день.



ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
от 30.09.2019

СОГЛАСОВАНО:  
Специалист УК № 11  
Кудряшова Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УВР  
Неровнова Г.А.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК №11 «Волшебная страна».**  
**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.**  
**Группа №4 (старшая группа)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.20	<b>Утренний прием детей на улице</b> – общение, наблюдение, свободная игровая деятельность, спонтанная игра.								
7.20-7.30	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.25	<b>Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку</b> – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.25-8.45	<b>Завтрак</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.05-9.15	<b>Приведение группы в порядок, дежурство</b> – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
<b>1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.15-9.35	Познание. ФЦКМ	9.15-9.35	Худ.творчество (рисование)	9.15-9.35	Познание.ФЭМП	9.15-9.35	Развитие речи	9.15-9.35	Познание.ФЭМП
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
<b>2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
09.45-10.10	Худ.творчество (рисование)	9.45-10.10	Музыка	9.45-10.10	Физкультура	11.50-12.15	Физкультура (улица)	12.00-12.25	Музыка
10.10-10.30 (пн, вт, ср)	9.45-10.05 (чт, пт)	<b>Подготовка к прогулке</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							
10.30-12.15 (пн,вт,ср)	10.05 – 12.15 (чт) 10.05 -11.45 (пт)	<b>Прогулка</b> - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах, свободная игровая деятельность, спонтанная игра.							
12.15-12.30 (пн,вт,ср,чт)	11.45-12.00 (пт)	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							
12.30-13.00	<b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.00-15.00	<b>Дневной сон.</b>								

15.00-15.20	<b>Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20-15.40	<b>Подготовка к полднику, полдник</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
15.40-16.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
<b>3-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
16.00-16.25	Экология	16.00-16.25	Физкультура	16.00-16.25	Худ.творчество (лепка/аппликация)	16.00-16.25	Худ.творчество (Рисование)	16.00-16.25	Экология
16.25-16.40	<b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.40-17.00	<b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке</b> – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.								
17.00-18.10	<b>Прогулка</b> – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность, свободная игровая деятельность, спонтанная игра								
18.10-18.30	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
18.30-18.50	<b>Подготовка к ужину. Ужин</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
18.50-19.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
19.00	<b>Уход детей домой.</b>								

**Всего:** На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.  
Продолжительность прогулок: понедельник, вторник, четверг, пятница - 3 часа 10 минут в день; четверг – 3 часа 40 минут в день.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
от 30.09.2019

СОГЛАСОВАНО:  
Специалист УК № 11  
Кудряшова Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УВР  
Неровнова Г.А.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК №11 «Волшебная страна».**  
**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.**  
**Группа № 7 (средняя группа)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.30	<b>Утренний прием в группе</b> – общение, наблюдение, навыки самообслуживания, свободная игровая деятельность, спонтанная игра.								
7.30-8.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.25	<b>Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку</b> – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.25-8.45	<b>Завтрак</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.05-9.15	<b>Приведение группы в порядок, поручения</b> – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений.								
<b>1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.15-9.35	<b>Познание. ФЦКМ</b>	9.15-9.35	<b>Физкультура</b>	9.15-9.35	<b>Познание. ФЭМП</b>	9.15-9.35	<b>Художественное творчество (аппликация/лепка)</b>	9.15-9.35	<b>Развитие речи</b>
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
<b>2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
12.05-12.25	<b>Физкультура</b>	9.45-10.05	<b>Художественное творчество (рисование)</b>	12.05-12.25	<b>Музыка</b>	9.45-10.05	<b>Музыка</b>	9.45-10.05	<b>Физкультура</b>
10.05-10.25 (вт, чт, пт)	09.45-10.05 (пн, ср)	<b>Подготовка к прогулке</b> - общение, навыки самообслуживания, спонтанная игра.							
10.25-12.10 (вт, ср, чт, пт)	10.05-11.50 (пн, ср)	<b>Прогулка</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							
12.10-12.30 (вт, чт, пт)	11.50-12.05 (пн, ср)	<b>Возвращение с прогулки</b> - общение, навыки самообслуживания							
12.30-13.00	<b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.00-15.00	<b>Дневной сон.</b>								



15.00-15.20	<b>Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.
15.20-15.40	<b>Подготовка к полднику, полдник</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).
15.40-16.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
16.00-16.35	<b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.
16.35-16.55	<b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке</b> – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.
16.55-18.10	<b>Прогулка</b> – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность, свободная игровая деятельность, спонтанная игра
18.10-18.30	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
18.30-18.50	<b>Подготовка к ужину. Ужин</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).
18.50-19.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
19.00	<b>Уход детей домой.</b>

**Всего:** На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.  
Продолжительность прогулок в день – 3 часа.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
от 30.09.2019

СОГЛАСОВАНО:  
Специалист УК № 11  
Кудряшова Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УВР  
Неровнова Г.А.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК №11 «Волшебная страна».**  
**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.**  
**Группа № 8 (подготовительная группа)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.30	<b>Утренний прием детей на улице</b> – общение, наблюдение, свободная игровая деятельность, спонтанная игра.								
7.30-7.40	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.40-8.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.30	<b>Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку</b> – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.30-8.45	<b>Завтрак</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.05-9.10	<b>Приведение группы в порядок, дежурство</b> – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений.								
<b>1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.10-9.40	<b>Познание. ФЦКМ</b>	9.10-9.40	<b>Познание. ФЭМП</b>	9.10-9.40	<b>Развитие речи</b>	9.10-9.40	<b>Познание. ФЭМП</b>	9.10-9.40	<b>Развитие речи</b>
9.40-9.50	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
<b>2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.50-10.20	<b>Музыка</b>	9.50-10.20	<b>Познание. Конструктивная деятельность</b>	9.50-10.20	<b>Художественное творчество (рисование)</b>	9.50-10.20	<b>Познание. ФЦКМ</b>	9.50-10.20	<b>Художественное творчество (лепка/аппликация)</b>
10.20-10.30	<b>Дежурство</b> - общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений								
<b>3-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
10.30-11.00	<b>Экология</b>	12.00-12.30	<b>Физкультура</b>	11.20-11.50	<b>Физкультура (улица)</b>	10.30-11.00	<b>Физкультура</b>	10.30-11.00	<b>Музыка</b>
11.00-11.10 (пн,чт,пт)	10.20-10.30 (вт,ср)	<b>Подготовка к прогулке</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность.							

11.10-12.30 (пн,чт,пт)	10.30-11.50 (вторник)	<b>Прогулка</b> - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах, свободная игровая деятельность, спонтанная игра.							
	10.30-12.30 (среда)								
12.30-12.40 (пн,ср,чт,пт)	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
11.50-12.00(вт)									
12.40-13.10	<b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.10-15.10	<b>Дневной сон.</b>								
15.10-15.20	<b>Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20-15.40	<b>Подготовка к полднику, полдник</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
15.40-16.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
<b>4-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
16.00 – 16.30	<b>Худ.творчество (рисование)</b>	16.00- 16.30		16.00 – 16.30	<b>Экология</b>	16.00- 16.30		16.00 – 16.30	
16.00-16.40	<b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа, проектная деятельность</b> – познавательное-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.40-17.00	<b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке</b> – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.								
17.00-18.10	<b>Прогулка</b> – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность, свободная игровая деятельность, спонтанная игра.								
18.10-18.30	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
18.30-18.50	<b>Подготовка к ужину. Ужин</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
18.50-19.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
19.00	<b>Уход детей домой.</b>								

**Всего:** На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.  
Продолжительность прогулок: среда – 3 ч 30 минут, понедельник, вторник, четверг, пятница – 3 часа в день.



ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
от 30.09.2019

СОГЛАСОВАНО:  
Специалист УК № 11  
*Ю.С. Кудряшова*  
Кудряшова Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УВР  
*Неронова Г.А.*  
Неронова Г.А.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК №11.**  
**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.**  
**Группа кратковременного пребывания №9 «Радуга».**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
07.45-08.05	Приём детей в группе - взаимодействие с родителями. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого, чтение худ. литературы.	07.45-08.05	Приём детей в группе - взаимодействие с родителями. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого, чтение художественной литературы.	07.45-08.05	Приём детей в группе - взаимодействие с родителями. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого, чтение художественной литературы.	07.45-08.05	Приём детей в группе - взаимодействие с родителями. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого, Чтение худож. литературы	07.45-08.05	Приём детей в группе - взаимодействие с родителями. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого, чтение художественной литературы
08.05-08.25	Приветствие детей. <b>Утренняя гимнастика</b> (здоровье, физическая культура)	08.05-08.25	Приветствие детей. <b>Утренняя гимнастика</b> (здоровье, физическая культура)	08.05-08.25	Приветствие детей. <b>Утренняя гимнастика</b> (здоровье, физическая культура)	08.05-08.25	Приветствие детей. <b>Утренняя гимнастика</b> (здоровье, физическая культура)	08.05-08.25	Приветствие детей. <b>Утренняя гимнастика</b> (здоровье, физическая культура)
08.25-08.45	Игры по развитию слухоречевого восприятия	08.25-08.35-08.45	<b>Игры для активизации речи.</b>	08.25-08.35-08.45	<b>Познание. Конструирование</b>	08.25-08.35-08.45	<b>Познание. ФЦКМ</b>	08.25-08.35-08.45	<b>Развитие речи</b>
				08.25-08.35-08.45	Свободная игровая деятельность.	08.25-08.35-08.45	Свободная игровая деятельность	08.25-08.35-08.45	Свободная игровая деятельность.
08.45-08.55-09.05	<b>Центр песка.</b>	08.45-08.55-09.05	<b>Художественное творчество (лепка)/</b> Свободная игровая деятельность.	08.45-08.55-09.05	<b>Центр воды.</b>	08.45-09.00	<b>Игры малой подвижности</b> (здоровье, физическая культура, социализация).	08.45-09.00	Свободная игровая деятельность

09.05-09.25	Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе, подготовка к занятию.	09.05-09.25	<b>Театрализованная деятельность</b> (коммуникация, познание, игра).	09.05-09.25	Игровая деятельность под руководством взрослого. <b>Сюжетно-ролевые игры.</b>	09.00-09.15	Свободная игровая деятельность.	09.00-09.15	<b>Чтение художественной литературы. Предметная деятельность, игры</b> по инициативе детей под руководством взрослого.
09.25-09.35-09.45	<b>Развитие речи</b>	09.25-09.35	<b>Игры малой подвижности</b> (здоровье, физическая культура, социализация).	09.25-09.35	Свободная игровая деятельность	09.15-09.30	Игровая деятельность под руководством взрослого. <b>Сюжетно-ролевые игры.</b>	09.15-09.30	<b>Игры малой подвижности</b> (здоровье, физическая культура, социализация).
09.45-10.30	Свободная игровая деятельность. Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе	09.35-10.00	<b>Игры</b> по инициативе детей под руководством взрослого <b>Индивидуальная работа</b> (по образовательным областям).	09.35-09.45	Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе	09.30-09.50	<b>Игры</b> по инициативе детей под руководством взрослого <b>Индивидуальная работа</b> (по образовательным областям).	09.30-09.50	Свободная игровая деятельность
10.30-10.40-10.50	<b>Физкультура</b>	10.00-10.20	Игры на развитие сенсомоторного восприятия	09.45-09.55-10.05	<b>Художественное творчество (рисование)</b>	09.50-10.10	Игры для развития мелкой моторики	09.50-10.15	<b>Игры</b> по инициативе детей под руководством взрослого <b>Индивидуальная работа</b> (по образовательным областям)
10.50-11.15	<b>Игры</b> по инициативе детей под руководством взрослого <b>Индивидуальная работа</b> (по образовательным областям)	10.20-10.30	Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе.	10.05-10.30	<b>Игры</b> по инициативе детей под руководством взрослого <b>Индивидуальная работа</b> (по образовательным областям).	10.10-10.30	Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе. Подготовка к занятию.	10.15-10.30	Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе. Подготовка к занятию по физкультуре.

11.15-11.25	<b>Чтение художественной литературы. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого.</b>	10.30-10.40-10.50	<b>Музыка</b>	10.30-10.50	<b>Театрализованная деятельность (коммуникация, познание, игра).</b>	10.30-10.40-10.50	<b>Музыка</b>	10.30-10.40-10.50	<b>Физкультура</b>
11.25-11.40	Свободная игровая деятельность \ Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе	10.50-11.10	<b>Чтение художественной литературы. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого.</b>	10.50-11.00	<b>Игры малой подвижности (здоровье, физическая культура, социализация).</b>	10.50-11.10	Игры для активизации речи	10.50-11.00-11.10	Музыкально-ритмические игры
						11.10-11.20	Игровая деятельность под руководством взрослого. <b>Игры-показы</b>		
11.40-11.45	<b>Прощание с детьми. Взаимодействие с родителями.</b>	11.10-11.40	Свободная игровая деятельность \ Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе	11.00-11.15	<b>Чтение художественной литературы</b>	11.20-11.40	Свободная игровая деятельность \ Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе	11.10-11.20	Игры на эмоциональное развитие
				11.15-11.40	Свободная игровая деятельность \ Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе			11.20-11.40	Свободная игровая деятельность \ Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе
		11.40-11.45	Прощание с детьми. <b>Взаимодействие с родителями.</b>	11.40-11.45	Прощание с детьми. <b>Взаимодействие с родителями.</b>	11.40-11.45	Прощание с детьми. <b>Взаимодействие с родителями.</b>	11.40-11.45	Прощание с детьми. <b>Взаимодействие с родителями.</b>

Всего: игр-занятий – 10,  
общее время непосредственной образовательной деятельности в неделю – 3ч.20минут