

ПРИНЯТО на педсовете №1  
30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:  
Методист УК №5  
*Савицкая Н.И.* /Савицкая Н.И./

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УВР  
*Неровнова Г.А.* /Неровнова Г.А./

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ  
в УК №5 «Лесная сказка» ГБОУ Школа №904.**

**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.  
Группа № 1 (средняя группа)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности
7.00-7.30	<b>Утренний прием в группе</b> – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.25	<b>Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку</b> – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.25-8.45	<b>Завтрак</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.05-9.15	<b>Приведение группы в порядок, дежурство</b> – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
<b>1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.15-9.35	<b>Физкультура</b>	9.15-9.35	Интегрированное занятие: <b>Познание. ФЦКМ и развитие речи</b>	11.40-12.00	<b>Бассейн</b> 1 подгруппа/ <b>Художественное творчество (рисование)</b>	9.15-9.35	<b>Физкультура</b>	08.45-09.05 09.15-09.35	<b>Бассейн</b> 1 подгруппа <b>Бассейн</b> 2 подгруппа
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, <b>завтрак</b>			11.30-11.40					
<b>2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.45-10.05	<b>Музыка</b>	9.45-10.05	<b>Художественное творчество (лепка/апплик)</b>	12.10-12.30	<b>Бассейн</b> 2 подгруппа/ <b>Художественное творчество (рисование)</b>	9.45-10.05	<b>Физкультура</b> <b>Познание. ФЭМП</b>	9.45-10.05	<b>Музыка</b>
10.05-10.25 понедельник, вторник, четверг, пятница	9.05-9.25 среда	<b>Подготовка к прогулке</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							
10.25-12.10 понедельник, вторник, четверг, пятница	9.25-11.10 среда	<b>Прогулка</b> - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах.							

понедельник, вторник, четверг, пятница	среда	свободная продуктивная и двигательная деятельность.
12.30-13.00	<b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).	
13.00-15.00	<b>Дневной сон.</b>	
15.00-15.20	<b>Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.	
15.20-15.40	<b>Подготовка к полднику, полдник</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).	
15.40-16.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.	
16.00-16.35	<b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.	
16.35-16.55	<b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке</b> – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.	
16.55-18.10	<b>Прогулка</b> – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.	
18.10-18.30	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к ужину</b> - общение, навыки самообслуживания	
18.30-18.50	<b>Ужин</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).	
18.50-19.00	<b>Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.	

**Всего:** Общее время непосредственной образовательной деятельности в день – 40 мин. в первую половину дня (2 занятия). На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – 3 ч в день.

ПРИНЯТО на педсовете №1  
30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:  
Методист УК №5  
*Савицкая Н.И.*/Савицкая Н.И./

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УВР  
*Неронова Г.А.*/Неронова Г.А./

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
в УК №5 «Лесная сказка» ГБОУ Школа №904.  
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.  
Группе кратковременного пребывания №2 «Солнышко» (раннего возраста)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной Деятельности
07.45-08.15	Приём детей в группе - взаимодействие с родителями. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого, чтение художественной литературы.								
08.15-08.30	Ритуал приветствия. <b>Утренняя гимнастика</b> (здоровье, физическая культура)								
08.30-08.45	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность								
08.45-09.00	<i>Гигиенические процедуры.</i> Наведение порядка в группе								
09.00-09.10-09.20	<b>Художественное творчество (рисование)</b>	09.00-09.10-09.20	<b>Художественное творчество (лепка)/</b> Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	09.00-09.10-09.20	<b>Познание. Конструирование/</b> Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	09.00-09.10-09.20	<b>Познание. ФЦКМ/</b> Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	09.00-09.10-09.20	<b>Развитие речи/</b> Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность

09.20-09.30-09.40	<i>Игры по инициативе детей под руководством взрослого Индивидуальная работа (по образовательным областям).</i>	09.20-09.30-09.40	<i>Игры для активизации речи.</i>	09.20-09.30-09.40	<i>Центр воды.</i>	09.20-09.30-09.40	<i>Игры малой подвижности (здоровье, физическая культура, социализация).</i>	09.20-09.30-09.40	<i>Центр песка.</i>
09.40-10.00	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	09.40-09.50	<i>Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе, подготовка к занятию по физической культуре.</i>	09.40-10.00	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	09.40-10.00	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	09.40-10.00	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность
10.00-10.10-10.20	<i>Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе</i>			10.00-10.10-10.20	<i>Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе, подготовка к занятию по музыкальному воспитанию.</i>	10.00-10.10-10.20	<i>Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе, подготовка к занятию по физической культуре.</i>	10.00-10.10-10.20	<i>Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе, подготовка к занятию по музыкальному воспитанию.</i>
10.20-10.30-10.40	<b>Развитие речи</b>	09.50-10.00-10.10	<b>Физкультура</b>	10.20-10.30-10.40	<b>Музыка</b>	10.20-10.30-10.40	<b>Физкультура</b>	10.20-10.30-10.40	<b>Музыка</b>
10.40-11.00	<i>Игры малой подвижности (здоровье, физическая культура, социализация).</i>	10.10-10.40	<i>Игры по инициативе детей под руководством взрослого Индивидуальная работа (по образовательным областям).</i>	10.40-11.00	Игры по развитию слухоречевого восприятия \ Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	10.10-10.40	<i>Игры по инициативе детей под руководством взрослого Индивидуальная работа (по образовательным областям).</i>	10.40-11.00	Игры по развитию слухоречевого восприятия \ Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность

		10.40 11.00	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность			10.40 11.00	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность		
11.00- 11.10	<b>Чтение художественной литературы.</b>	11.00- 11.10	<b>Чтение художественной литературы.</b>	11.00- 11.10	<b>Чтение художественной литературы.</b>	11.00- 11.10	<b>Чтение художественной литературы</b>	11.00- 11.10	<b>Чтение художественной литературы.</b>
11.10 11.20 11.30	<i>Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого.</i>	11.10 11.20 11.30	<i>Театрализованная деятельность (коммуникация, познание, игра).</i>	11.10 11.20 11.30	Игры для развития мелкой моторики	11.10 11.20 11.30	<i>Театрализованная деятельность (коммуникация, познание, игра).</i>	11.10 11.20 11.30	<i>Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого.</i>
11.30- 11.45	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность \ <i>Гигиенические процедуры.</i> Наведение порядка в группе Ритуал прощания с детьми. <i>Взаимодействие с родителями.</i>								

Всего: игр - занятий – 10

ПРИНЯТО на педсовете №1  
30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:  
Методист УК №5  
*Савицкая Н.И.*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УВР  
*Неронова Г.А.*

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**в УК №5 «Лесная сказка» ГБОУ Школа №904.**  
**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.**  
**Группа №3 (младшего возраста)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности
07.00-07.30	<b>Утренний присм в группе</b> – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
07.30-08.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
08.00-08.30	<b>Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку</b> – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
08.30-08.50	<b>Завтрак</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
08.50-09.10	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
09.10-09.20	<b>Приведение группы в порядок, поручения</b> – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
		11.55-12.05						11.55-12.05	
<b>1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
09.20-09.35	Интегрированное занятие: <b>Познание. ФЦКМ и развитие речи</b>	11.40-11.55	<b>Бассейн</b> – 1 подгруппа/ Художественное творчество (рисование)	09.20-09.35	<b>Познание. ФЭМП</b>	09.20-09.35	<b>Музыка</b>	11.40-11.55	<b>Бассейн</b> – 1 подгруппа/ Художественное творчество (аппликация/лепка)
09.35-09.45	<b>Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак</b>								
		11.30-11.40						11.30-11.40	
<b>2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.45-	<b>Физкультура</b>	12.05-	<b>Бассейн</b> –	9.45-	<b>Музыка</b>	9.45-	<b>Физкультура</b>	12.05-	<b>Бассейн</b> –

10.00		12.20	2 подгруппа/ Художественное творчество (рисование)	10.00		10.00		12.20	1 подгруппа/ Художественное творчество (апликация/лепка)
10.00-10.20	<b>Подготовка к прогулке</b> - общение, навыки самообслуживания.								
		09.10 – 09.30					09.10 – 09.30		
10.20-12.00	<b>Прогулка</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
		09.30-11.10					09.30-11.10		
12.00-12.20-	<b>Возвращение с прогулки</b> - общение, навыки самообслуживания								
		11.10-11.30					11.10-11.30		
12.20-13.00	<b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.00-15.00	<b>Дневной сон.</b>								
15.00-15.20	<b>Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20-15.40	<b>Подготовка к полднику, полдник</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
15.40-16.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
16.00 – 16.20	<b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.20-16.40	<b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке</b> – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.								
16.40-18.00	<b>Прогулка</b> – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.								
18.00-18.20	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания								
18.20-18.40	<b>Ужин</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
18.40-19.00	<b>Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								

**Всего:** Общее время непосредственной образовательной деятельности в неделю –30 минут в первую половину дня (2 занятия). На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – 3 часа

Принято на педсовете №1  
30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:  
Методист УК №5  
*Савицкая Н.И.*/Савицкая Н.И./

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УВР  
*Неронова Г.А.*/Неронова Г.А./

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**в УК №5 «Лесная сказка» ГБОУ школа №904**  
**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.**  
**Группа № 4 (старшего возраста)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.35	<b>Утренний прием детей на улице</b> – общение, наблюдение.								
7.35-7.45	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.45-8.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.25	<b>Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку</b> – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.25-8.45	<b>Завтрак</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.05-9.15	<b>Приведение группы в порядок, дежурство</b> – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
<b>1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
11.30-11.55 11.30-11.50	<b>Бассейн</b> – 1 подгруппа/ <b>Худ. творчество</b> (рисование)	9.15- 9.35	<b>Музыка</b>	9.15- 9.35	<b>Музыка</b>	11.30- 11.55/ 11.30- 11.50	<b>Бассейн</b> – 1 подгруппа/ <b>Худ. творчество</b> (рисование)	9.15- 9.35	Познание. <b>ФЭМП</b>
11.15-11.25 ( понедельник, четверг)		9.40-9.50 (вторник, среда, пятница)		Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак					
<b>2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
12.00-12.25/ 12.05-12.25	<b>Бассейн</b> – 2 подгруппа/ <b>Худ. творчество</b> (рисование)	11.40- 12.05	<b>Физкультура</b> (улица)	9.45- 10.10	<b>Физкультура</b>	12.00- 12.25/ 12.05- 12.25	<b>Бассейн</b> – 2 подгруппа/ <b>Худ. творчество</b> (рисование)	9.45- 10.10	<b>Физкультура</b>
10.10-10.30 (вторник, среда, пятница)	9.05-9.25 (понедельник, четверг)	<b>Подготовка к прогулке</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							



10.30-12.15 (вторник, среда, пятница)	9.25-11.00 (понедельник, четверг)	<b>Прогулка</b> - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах.							
12.15-12.30 (вторник, среда, пятница)	11.00-11.15 (понедельник, четверг)	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							
12.30-13.00	<b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.00-15.00	<b>Дневной сон.</b>								
15.00-15.20	<b>Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20-15,40	<b>Подготовка к полднику, полдник</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
15.40-16.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
<b>3-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
16.00-16.25	Познание. <b>ФЦКМ</b>	16.00-16.25	Худ. творчество (аппликация/лепка)	16.00-16.25	Развитие речи	16.00-16.25	Познание. <b>ФЭМП</b>	16.00-16.25	Развитие речи
16.25-16.40	<b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа</b> – познавательное-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.40-17.00	<b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке</b> – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.								
17.00-18.10	<b>Прогулка</b> – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.								
18.10-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания								
18.30-18.50	<b>Ужин</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
18.50-19.00	<b>Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа</b> – познавательное-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								

**Всего:** Общее время непосредственной образовательной деятельности в день (45 минут в первую половину дня – 2 занятия, 25 минут во второй половине дня – 1 занятие). На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – 3 ч 15 мин. в день.

Принято на педсовете №1  
от 30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:  
Методист УК №5  
*Савицкая Н.И.*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УВР  
*Неронова Г.А.*

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**в УК №5 «Лесная сказка» ГБОУ школа №904**  
**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.**  
**Группа № 5 (старшего возраста 6-7 лет)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности
07.00-07.30	Утренний прием детей на улице – общение, наблюдение.								
07.30-07.40	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
07.40-08.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
08.00-08.30	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
08.30-08.45	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
08.45-09.05	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
09.05-09.10	Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
<b>1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.</b>									
09.10-09.40	Бассейн – 1 подгруппа	9.10-9.40	Познание. ФЭМП	9.10-9.40	Бассейн – 1 подгруппа	9.10-9.40	Познание. ФЭМП	9.10-9.40	Познание. ФЦКМ
09.40-09.50	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
<b>2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.</b>									
09.50-10.20	Бассейн – 2 подгруппа	9.50-10,20	Худ. творчество (конструирование)	9.50-10.20	Бассейн – 2 подгруппа	9.50-10.20	Развитие речи	9.50-10.20	Худ. творчество (рисование)
10.20-10.30	Перерыв, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений.								
<b>3-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.</b>									

10.30-11.00	Музыка	10.30-11.00	Физкультура	11.30-12.00	Физкультура (улица)	10.30-11.00	Музыка	10.30-11.00	Физкультура
11.00-11.10	<b>Подготовка к прогулке</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
11.10-12.30	<b>Прогулка</b> - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах.								
12.30-12.40	<b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
12.40-13.10	<b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.10-15.10	<b>Дневной сон.</b>								
15.10-15.20	<b>Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20-15.40	<b>Подготовка к полднику, полдник</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
15.40-16.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
<b>4-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
16.00-16.30	Развитие речи	16.00-16.30	Худ. творчество (аппликация/лепка)		Познание. ФЦКМ	16.00-16.30	Худ. творчество (рисование)	16.00-16.30	
16.30-16.40	<b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.40-17.00	<b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке</b> – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.								
17.00-18.10	<b>Прогулка</b> – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.								
18.10-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания								
18.30-18.50	<b>Ужин</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
18.50-19.00	<b>Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								

**Всего:** Общее время непосредственной образовательной деятельности в день – 2 часа (3 занятия в первую половину дня, 1 - во вторую). На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – 3 ч. в день.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ  
в УК №5 «Лесная сказка» ГБОУ Школа №904.**

Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.

Группа № 6 (младшего возраста)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности
07.00-07.30	<b>Утренний прием в группе</b> – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
	<b>Утренний прием на улице</b> ( вторник, четверг 07.00-07.20)								
07.30-08.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
08.00-08.30	<b>Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку</b> – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
08.30-08.50	<b>Завтрак</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
08.50-09.10	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
09.10-09.20	<b>Приведение группы в порядок, поручения</b> – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
<b>1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
08.55-09.10	<b>Физкультура</b>	08.50-09.05 09.15-09.35	<b>Бассейн</b> – 1 подгруппа/ <b>Бассейн</b> – 2 подгруппа	09.20-09.35	<b>Физкультура</b>	09.00-09.15	<b>Бассейн</b> – 1 подгруппа / <b>Художественное творчество (рисование)</b>	09.20-09.35	<b>Музыка</b>
09.35 - 09.45 ( 10.00-10.10 –вторник, четверг) - Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак									
<b>2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
09.20-09.35	Интегрированное занятие: <b>Познание. ФЦКМ и развитие речи</b>	09.45-10.00	<b>Музыка</b>	9.45-10.00	<b>Познание. ФЭМП</b>	09.25-09.40	<b>Бассейн</b> – 2 подгруппа/ <b>Художественное творчество (рисование)</b>	09.45-10.00	<b>Художественное творчество (аппликация/лепка)</b>

09.45-10.10	<b>Подготовка к прогулке</b> - общение, навыки самообслуживания.		
	10.10-10.30	10.10-10.30	
10.10-12.00	<b>Прогулка</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.		
	10.30-12.00		10.30-12.00
12.00-12.20	<b>Возвращение с прогулки</b> - общение, навыки самообслуживания		
	11.10-11.30		11.10-11.30
12.20-13.00	<b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).		
13.00-15.00	<b>Дневной сон.</b>		
15.00-15.20	<b>Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.		
15.20-15.40	<b>Подготовка к полднику, полдник</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).		
15.40-16.00	<b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.		
16.00 – 16.30	<b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.		
16.30-16.50	<b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке</b> – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.		
16.50-18.00	<b>Прогулка</b> – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.		
18.00-18.20	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания		
18.20-18.40	<b>Ужин</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).		
18.40-19.00	<b>Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.		

**Всего:** Общее время непосредственной образовательной деятельности в неделю – 30 минут в первую половину дня (2 занятия). На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – 3 часа