

ПРИНЯТО на педсовете №1
от 29 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:
методист УК №4
-----/Каушняя Е.И./

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
-----/Неровнова Г.А./

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
в УК №4 «Берендеево царство» ГБОУ Школа №904.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа №1 (подготовительная группа)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.30	Утренний прием детей на улице – общение, наблюдение.								
7.30-7.40	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.40-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.30	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.30-8.45	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.05-9.10	Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений.								
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.10-9.40	Познание. ФЭМП	9.10-9.40	Познание. ФЦКМ	9.10-9.40	Развитие речи	9.10-9.40	Худ. творчество (рисование)	9.10-9.40	Развитие речи
9.40-9.50	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.50-10.20	Экология	9.50-10.20	Худ. творчество (рисование)	9.50-10.20	Познание. ФЦКМ	9.50-10.20	Познание. ФЭМП	9.50-10.20	Худ. творчество (лепка/аппликация)
10.20-10.30	Дежурство - общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений								

3-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
10.30-11.00	Физкультура	11.10-11.40	Физкультура на улице	10.30-11.00	Музыка	10.30-11.00	Физкультура	10.30-11.00	Музыка
11.00-11.10 (пн,ср,чт,пт)	10.20-10.30 (вторник)	Подготовка к прогулке – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							
11.10-12.30 (пн,ср,чт,пт)	10.30-12.30 (вторник)	Прогулка - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах.							
12.30-12.40	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.10-15.10	Дневной сон.								
15.10-15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
15.40-16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
4-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
16.00 – 16.30		16.00-16.30	Худ. творчество (конструирование)	16.00 – 16.30	Экология	16.00-16.30		16.00 – 16.30	
16.00-16.40	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа, проектная деятельность – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.40-17.00	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.								
17.00-18.10	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
18.10-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания								
18.30-18.50	Подготовка к ужину. Ужин – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
18.50-19.00	Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								

Всего: Общее время непосредственной образовательной деятельности в день – 1 час 30 минут (2 занятия в первую половину дня, 1 - во вторую). На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – 3 ч. в день понедельник, среда, четверг, пятница; 3 ч. 30 минут в день во вторник.

ПРИНЯТО на педсовете №1
от 29 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:
Методист УК №4
/_____/ -Каушняя Е.И./

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
/_____/ -Неронова Г.А./

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
в УК №4 «Берендеево царство» ГБОУ Школа №904.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа №2 (средняя группа)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности
7.00-7.30	Утренний прием в группе – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.25	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.25-8.45	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.05-9.15	Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
1-я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.15-9.35	Познание. ФЦКМ	9.15-9.35	Познание. ФЭМП	9.15-9.35	Худ. творчество (Лепка/аппликация)	9.15-9.35	Развитие речи	9.15-9.35	Худ. творчество (рисование)
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
2-я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.45-10.05	Музыка	12.05-12.25	Физкультура	9.45-10.05	Физкультура	9.45-10.05	Физкультура	9.45-10.05	Музыка
10.05-10.25	Подготовка к прогулке – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								

	9.45-10.05	
10.25-12.10	Прогулка – наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах.	
	10.05-11.50	
12.10-12.30	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.	
	11.50-12.05	
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).	
13.00-15.00	Дневной сон.	
15.00-15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.	
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).	
15.40-16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.	
16.00-16.35	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.	
16.35-16.55	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.	
16.55-18.10	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.	
18.10-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания	
18.30-18.50	Ужин - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).	
18.50-19.00	Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.	

Всего: Общее время непосредственной образовательной деятельности в день – 40 мин. в первую половину дня. На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – 3 ч в день.

ПРИНЯТО на педсовете №1
от 29 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:

Методист УК №4
/Каушняя Е.И./

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
/Неронова Г.А./

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
в УК №4 «Берендеево царство» ГБОУ Школа №904.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа №3 (средняя группа)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности
7.00-7.30	Утренний прием в группе – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.25	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.25-8.45	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.05-9.15	Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.15-9.35	Музыка	9.15-9.35	Познание. ФЭМП	9.15-9.35	Развитие речи	9.15-9.35	Худ. творчество (рисование)	9.15-9.35	Худ. творчество (Лепка/апликация)
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.45-10.05	Познание. ФЦКМ	9.45-10.05	Физкультура	12.05-12.25	Физкультура	9.45-10.05	Музыка	12.05-12.25	Физкультура

10.05-10.25	Подготовка к прогулке – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.	9.45-10.05	9.45-10.05
10.25-12.10	Прогулка - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах.	10.05-11.50	10.05-11.50
12.10-12.30	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.	11.50-12.05	11.50-12.05
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).		
13.00-15.00	Дневной сон.		
15.00-15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.		
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).		
15.40-16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.		
16.00-16.35	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.		
16.35-16.55	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.		
16.55-18.10	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.		
18.10-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания		
18.30-18.50	Ужин - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).		
18.50-19.00	Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.		

Всего: Общее время непосредственной образовательной деятельности в день – 40 мин. в первую половину дня. На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.
Продолжительность прогулок – 3 ч в день.

ПРИНЯТО на педсовете №1
от 29 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:
/Методист УК №4
/Каушняя Е.И./

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
/Неровнова Г.А./

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
в УК №4 «Берендеево царство» ГБОУ Школа №904.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа №4 (средняя группа)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности
7.00-7.30	Утренний прием в группе – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.25	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.25-8.45	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.05-9.15	Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям									
9.15-9.35	Физкультура	9.15-9.35	Физкультура	9.15-9.35	Музыка	9.15-9.35	Физкультура	9.15-9.35	Музыка
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.45-10.05	Познание. ФЦКМ	9.45-10.05	Познание. ФЭМП	9.45-10.05	Худ. творчество (рисование)	9.45-10.05	Развитие речи	9.45-10.05	Худ. творчество (Лепка/аппликация)
10.05-	Подготовка к прогулке – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и								

10.25	двигательная деятельность.
10.25-12.10	Прогулка - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах.
12.10-12.30	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).
15.40-16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
16.00-16.35	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.
16.35-16.55	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.
16.55-18.10	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
18.10-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания
18.30-18.50	Ужин - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).
18.50-19.00	Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.

Всего: Общее время непосредственной образовательной деятельности в день – 40 мин. в первую половину дня. На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.
Продолжительность прогулок – 3 ч в день.

Принято на педсовете №1
от 29 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:
Методист УК №4
-----/Каушмян Е.И./

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
-----/Черонова Г.А./

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
в УК №4 «Берендеево царство» ГБОУ школа №904
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа №5 (старшая группа)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.20	Утренний прием детей на улице – общение, наблюдение.								
7.20-7.30	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.25	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.25-8.45	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.05-9.15	Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
1-я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.15-9.35	Худ. творчество (апликация, лепка)	9.15-9.35	Развитие речи	9.15-9.35	Развитие речи	9.15-9.35	Худ. творчество (рисование)	9.15-9.35	Познание. ФЭМП
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
2-я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
11.10-11.35	Физкультура (улица)	9.45-10.10	Худ. творчество (рисование)	9.45-10.10	Музыка	12.00-12.25	Музыка	9.45-10.10	Физкультура
10.10-10.30	Подготовка к прогулке – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								

9.45-10.05 понедельник		9.45-10.05	
10.30-12.15	Прогулка - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах.		
10.05-12.15 понедельник		10.05-11.45	
12.15-12.30	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.		
		11.45-12.00	
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).		
13.00-15.00	Дневной сон.		
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.		
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).		
15.40-16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.		
3-я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.			
16.00-16.25	Познание. ФЭМП	16.00-16.25	Физкультура
			16.00-16.25
			Экология
			16.00-16.25
			Экология
			16.00-16.25
			Познание. ФЦКМ
16.25-16.40	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.		
16.40-17.00	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.		
17.00-18.10	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.		
18.10-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания		
18.30-18.50	Ужин – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).		
18.50-19.00	Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.		

Всего: Общее время непосредственной образовательной деятельности в день – 1 час 10 минут (2 занятия в первую половину дня, 1 - во вторую). На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.
 Продолжительность прогулок вторник-пятница – 3 ч. 15 минут в день; в понедельник – 3 часа 40 минут.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

в УК №4 «Берендеево царство» ГБОУ Школа №904.

Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.

Группа №6 (младшая группа)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.30	Утренний прием в группе – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.30	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.30-8.50	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.50-9.10	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.10-9.20	Приведение группы в порядок, поручения – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений.								
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.20-9.35	Познание. ФЦКМ	9.20-9.35	Музыка	9.20-9.35	Физкультура	9.20-9.35	Музыка	9.20-9.35	Физкультура
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.45-10.00	Физкультура	9.45-10.00	Познание. ФЭМП.	9.45-10.00	Художественное творчество (рисование)	9.45-10.00	Развитие речи	9.45-10.00	Художественное творчество (аппликация/лепка)
10.00-10.20	Подготовка к прогулке - общение, навыки самообслуживания.								

10.20-12.00	Прогулка – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
12.00-12.20	Возвращение с прогулки - общение, навыки самообслуживания
12.20-13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).
15.40-16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
16.00-16.30	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.
16.30-16.50	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.
16.50-18.10	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
18.10-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину. – общение, навыки самообслуживания, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
18.30-18.50	Ужин – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).
18.50-19.00	Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.

Всего: Общее время непосредственной образовательной деятельности в неделю –30 минут в первую половину дня. На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – 3 часа

Принято на педсовете №1
от 19 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:

Методист УК №4

_____/Каушьян Е.И./

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

_____/Перовнова Г.А./

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

в УК №4 «Берендеево царство» ГБОУ школа №904

Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.

Группа №7 (подготовительная группа)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.30	Утренний прием детей на улице – общение, наблюдение.								
7.30-7.40	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.40-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.25	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.25-8.45	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.05-9.10	Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.10-9.40	Познание. ФЦКМ	9.10-9.40	Познание. ФЭМП	9.10-9.40	Худ. творчество (рисование)	9.10-9.40	Худ. Творчество (лепка/аппликация)	9.10-9.40	Худ. творчество (рисование)
9.40-9.50	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.50-10.20	Развитие речи	9.50-10.20	Экология	9.50-10.20	Развитие речи	9.50-10.20	Познание. ФЦКМ	9.50-10.20	Экология
10.20-10.30	Подготовка к прогулке – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								

10.30- 11.50 (пн, вт)	Прогулка - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах.
10.30- 12.30 (ср-пт)	
11.50- 12.00 (пн, вт)	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
12.30- 12.40 (ср-пт)	

3-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.

12.00-12.30	Музыка	12.00-12.30	Музыка	11.10-11.40	Физкультура (улица)
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).				
13.10-15.10	Дневной сон.				
15.10-15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.				
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).				
15.40-16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.				

4-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.

		16.00-16.30	Худ.Творчество (Конструирование)	16.00-16.30	Физкультура	16.00-16.30	Познание. ФЭМП.	16.00-16.30	Физкультура
16.30-16.40	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.40-17.00	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.								
17.00-18.10	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
18.10-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания								
18.30-18.50	Ужин – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
18.50-19.00	Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								

Всего: Общее время непосредственной образовательной деятельности в день – 1 час 30 минут (2 занятия в первую половину дня, 1 - во вторую). На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – 3 ч. в день понедельник, вторник; среда-пятница - 3 ч. 40 минут в день понедельник.

Принято на педсовете №1
от 30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:

методист УК №4

/Каушняя Е.И./

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

/Нервнова Г.А./

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
в УК №4 «Берендеево царство» ГБОУ школа №904**

Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.

Группа №8 (старшая группа)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.20	Утренний прием детей на улице – общение, наблюдение.								
7.20-7.30	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.25	Утренняя гимнастика. подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.25-8.45	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.05-9.15	Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.15-9.35	Познание. ФЦКМ	9.15-9.35	Познание. ФЭМП	9.15-9.35	Развитие речи	9.15-9.35	Познание. ФЭМП	9.15-9.35	Худ. творчество (рисование)
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
12.00-12.25	Физкультура	9.45-10.10	Музыка	11.10-11.35	Физкультура (улица)	12.00-12.25	Физкультура	12.00-12.25	Музыка
10.10-10.30 (Вт, ср)	Подготовка к прогулке – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.45-10.05 (пн, чт, пт)									
10.30- 12.15 (Вт, ср)	Прогулка - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах.								
10.05-11.45									

(пн,чт,пт))									
12.15- 12.30 (Вт. ср)	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
11.45-12.00 (пн,чт,пт)									
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.00-15.00	Дневной сон.								
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
15.40-16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
3-я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
16.00-16.25	Развитие речи	16.00-16.25	Экология	16.00-16.25	Худ. творчество (рисование)	16.00-16.25	Худ. творчество (аппликация, лепка)	16.00-16.25	Экология
16.25-16.40	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.40-17.00	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.								
17.00-18.10	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
18.10-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания								
18.30-18.50	Ужин – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
18.50-19.00	Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								

Всего: Общее время непосредственной образовательной деятельности в день – 1 час 10 минут (2 занятия в первую половину дня. 1 - во вторую). На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – вторник, среда - 3 ч. 15 минут в день; понедельник, четверг, пятница - 3 ч. 10 минут в день.

Принято на педагогическом совете №1 от 30 августа 2019 г

*Составлено
методик УМК
Группа Кратковременного пребывания №9*

Утверждаю:
Заместитель директора по УВР
Г.А.Неровнова

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК № 4
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа Кратковременного пребывания №9.

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности
07.45-08.00	Приём детей в группе - взаимодействие с родителями. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого, чтение художественной литературы.	07.45-08.00	Приём детей в группе - взаимодействие с родителями. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого, чтение художественной литературы.	07.45-08.00	Приём детей в группе - взаимодействие с родителями. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого, чтение художественной литературы.	07.45-08.00	Приём детей в группе - взаимодействие с родителями. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого, чтение художественной литературы.	07.45-08.00	Приём детей в группе - взаимодействие с родителями. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого, чтение художественной литературы.
08.00-08.15	Ритуал приветствия. Утренняя гимнастика (здоровье, физическая культура)	08.00-08.15	Ритуал приветствия. Утренняя гимнастика (здоровье, физическая культура)	08.00-08.15	Ритуал приветствия. Утренняя гимнастика (здоровье, физическая культура)	08.00-08.15	Ритуал приветствия. Утренняя гимнастика (здоровье, физическая культура)	08.00-08.15	Ритуал приветствия. Утренняя гимнастика (здоровье, физическая культура)
08.15-08.30	Игры по развитию слухоречевого	08.15-08.30	Игры для активизации речи.	08.15-08.30	Игровая деятельность под	08.15-08.30	Игры для развития мелкой моторики	08.15-08.30	Игры малой подвижности

08.45	восприятия \ Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	08.45		08.45	руководством взрослого. Сюжетно-ролевые игры.	08.45		08.45	(здоровье, физическая культура, социализация).
08.45- 09.00	Центр песка.	08.45- 09.00	Театрализованная деятельность (коммуникация, познание, игра).	08.45- 09.00	Центр воды.	08.45- 09.00	Игры малой подвижности (здоровье, физическая культура, социализация).	08.45- 09.00	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность
09.00- 09.30	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность \ Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе.	09.00- 09.15- 09.30	Игры малой подвижности (здоровье, физическая культура, социализация).	09.00- 09.30	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность \ Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе.	09.00- 09.30	Игры по инициативе детей под руководством взрослого Индивидуальная работа (по образовательным областям).	09.00- 09.30	Игры по инициативе детей под руководством взрослого Индивидуальная работа (по образовательным областям).
09.30- 09.38- 09.46	Развитие речи	09.30- 09.38- 09.46	Худ. творчество (рисование)	09.30- 09.38- 09.46	Развитие речи	09.30- 09.38- 09.46	Худ. творчество (лепка)	09.30- 09.38- 09.46	Художественное творчество. Конструирование.

09.46-10.00	Игры по инициативе детей под руководством взрослого Индивидуальная работа (по образовательным областям)	09.46-10.00	Игры по инициативе детей под руководством взрослого Индивидуальная работа (по образовательным областям).	09.46-10.00	Театрализованная деятельность (коммуникация, познание, игра).	09.46-10.00	Игровая деятельность под руководством взрослого. Сюжетно-ролевые игры.	09.46-10.00	Театрализованная деятельность (коммуникация, познание, игра).
10.00-10.15	Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе, подготовка к занятию по музыке	10.00-10.20	Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе, подготовка к занятию по физической культуре.	10.00-10.15	Игры малой подвижности (здоровье, физическая культура, социализация).	10.00-10.15	Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе, подготовка к занятию по музыке	10.00-10.20	Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе, подготовка к занятию по физической культуре.
10.15-10.23-10.31	Музыка	10.20-10.28-10.36	Физкультура	10.15-10.23-10.31	Познание. ФЦКМ.	10.15-10.23-10.31	Музыка	10.20-10.28-10.36	Физкультура
10.31-10.40	Чтение художественной литературы. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого.	10.36-10.50	Игры на развитие сенсомоторного восприятия	10.31-10.40	Чтение художественной литературы. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого.	10.31-10.40	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	10.36-10.50	Чтение художественной литературы. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого
10.40-10.50-11.00	Игры малой подвижности (здоровье, физическая культура, социализация)	10.50-11.00-11.10	Игровая деятельность под руководством взрослого. Сюжетно-ролевые игры.	10.40-10.50-11.00	Игры по инициативе детей под руководством взрослого Индивидуальная работа (по образовательным	10.40-10.50-11.00	Игры для активизации речи	10.50-11.00-11.10	Музыкально-ритмические игры