



ПРИНЯТО
на педагогическом совете
№1 от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО:

/Хршонстовская Н.Б./

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора по УВР

/Неровнова Г.А./

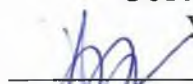
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД В УК №12

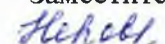
№ групп	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница		Вс
	9.20-9.35	Развитие речи	9.20-9.35	Познание. ФЭМП	9.00-9.15-9.30	Бассейн-1 подгруппа/ 2 подгруппа	9.20-9.35	Физкультура	8.45-9.00-9.15	Бассейн-1 подгруппа/ 2 подгруппа	
№4 младшая группа	9.45-10.00	Физкультура	9.45-10.00	Музыка	9.45-10.00	Интегрированное занятие: Познание. ФКЦМ и Худ. творчество (лепка/аппликация)	9.45-10.00	Худ. творчество (рисование)	9.45-10.00	Музыка	10 2ч ми
	8.45-9.00-9.15	Бассейн-1 подгруппа/ 2 подгруппа	9.20-9.35	Физкультура	9.20-9.35	Развитие речи	9.20-9.35	Познание ФЭМП.	11.40-11.55	Бассейн – 1 подгруппа/ Худ. творчество (рисование) 2 подгруппа	10 2ч ми
№6 младшая группа	9.45-10.00	Музыка	9.45-10.00	Интегрированное занятие: Познание. ФКЦМ и Худ. творчество (лепка/аппликация)	9.45-10.00	Музыка	9.45-10.00	Физкультура	12.05-12.20	Бассейн – 2 подгруппа/ Худ. творчество (рисование) 1 подгруппа	
	9.20-9.35	Музыка	9.00-9.15-9.30	Бассейн-1 подгруппа/ 2 подгруппа	9.20-9.35	Физкультура	08.45-9.00-9.15	Бассейн-1 подгруппа/ 2 подгруппа	9.20-9.35	Физкультура	10 2ч ми
№10 младшая группа	9.45-10.00	Развитие речи	9.45-10.00	Интегрированное занятие: Познание. ФКЦМ и Худ. творчество (лепка/аппликация)	9.45-10.00	Познание. ФЭМП	9.45-10.00	Музыка	9.45-10.00	Худ. творчество (рисование)	
	9.15-9.35	Физкультура	11.40-12.00	Бассейн – 1 подгруппа/ Худ. творчество (рисование) 2 подгруппа	9.15-9.35	Музыка	9.25-9.45	Бассейн – 1 подгруппа/ Худ. творчество (лепка/аппликация) 2 подгруппа	9.15-9.35	Музыка	10 3ч ми
№5 средняя группа	9.45-10.05	Интегрированное занятие: Познание. ФКЦМ и Развитие речи	12.10-12.30	Бассейн – 2 подгруппа/ Худ. творчество (рисование) 1 подгруппа	9.45-10.05	Познание. ФЭМП	9.55-10.15	Бассейн – 2 подгруппа/ Худ. творчество (лепка/аппликация) 1 подгруппа	9.45-10.05	Физкультура	

№7 старшая группа	9.15-9.35	Развитие речи	9.15-9.35	Музыка	9.15-9.35	Развитие речи	9.15-9.35	Музыка	9.25-9.45/ 9.50	Бассейн – 1 подгруппа/ Худ. творчество (рисование) 2 подгруппа
	11.30-11.55	Физкультура (улица)	9.45-10.10	Физкультура	11.40-12.05-12.30	Бассейн- 1 подгруппа/ 2 подгруппа	9.45-10.10	Познание. ФЭМП	10.00-10.20/ 10.25	Бассейн – 2 подгруппа/ Худ. творчество (рисование) 1 подгруппа
	16.00-16.25	Худ. творчество (рисование)	16.00-16.25	Познание. ФЭМП	16.00-16.25	Худ. творчество (лепка/аппликация)	16.00-16.25	Физкультура	16.00-16.25	Познание. ФКЦМ
№8 подготовительная группа	09.25-9.55-10.25	Бассейн- 1 подгруппа/ 2 подгруппа	9.10-9.40	Познание. ФЭМП	9.10-9.40	Развитие речи	9.10-9.40	Познание. ФЭМП	9.10-9.40	Развитие речи
	10.35-11.05	Музыка	9.50-10.20	Худ. творчество (рисование)	9.50-10.20	Познание. ФКЦМ	11.30-12.00-12.30	Бассейн – 1 подгруппа/ 2 подгруппа	10.30-11.00	Музыка
	16.00-16.30	Познание. ФКЦМ	10.30-11.00	Физкультура	10.30-11.00	Физкультура	16.00-16.30	Худ. творчество (лепка/аппликация)	11.50-12.20	Физкультура (улица)
			16.00-16.30	Развитие речи	16.00-16.30	Худ. творчество (конструирование)			16.00-16.30	Худ. творчество (рисование)
№ 3 ГКП	8.50-9.00/ 9.00-9.10	Познание. ФКЦМ	8.45-8.55/ 8.55-9.05	Музыка	8.50-9.00/ 9.00-9.10	Физкультура	8.45-8.55/ 8.55-9.05	Музыка	8.50-9.00/ 9.00-9.10	Развитие речи
	10.10-10.20/ 10.20-10.30		Физкультура	9.20-9.30/ 9.30-9.40	Развитие речи	9.20-9.30/ 9.30-9.40	Худ. творчество (рисование)	9.20-9.30/ 9.30-9.40	Худ. творчество (лепка)	9.20-9.30/ 9.30-9.40

На 10-12 минуте статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 минут.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
от 30.09.2019

СОГЛАСОВАНО:
УК № 12
 Хршонстовская Н.Б.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
 Неровнова Г.А.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК №12.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа кратковременного пребывания №3 «Ладушки».


Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
07.45-08.05	Приём детей в группе - взаимодействие с родителями. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого, чтение худ. литературы.	07.45-08.05	Приём детей в группе - взаимодействие с родителями. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого, чтение художественной литературы.	07.45-08.05	Приём детей в группе - взаимодействие с родителями. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого, чтение художественной литературы.	07.45-08.05	Приём детей в группе - взаимодействие с родителями. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого, Чтение худож. литературы	07.45-08.05	Приём детей в группе - взаимодействие с родителями. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого, чтение художественной литературы
08.05-08.25	Приветствие детей. Утренняя гимнастика (здоровье, физическая культура)	08.05-08.25	Приветствие детей. Утренняя гимнастика (здоровье, физическая культура)	08.05-08.25	Приветствие детей. Утренняя гимнастика (здоровье, физическая культура)	08.05-08.25	Приветствие детей. Утренняя гимнастика (здоровье, физическая культура)	08.05-08.25	Приветствие детей. Утренняя гимнастика (здоровье, физическая культура)
08.25-08.50	Игры по развитию слухоречевого восприятия	08.25-08.35-08.45	Игры для активизации речи.	08.25-08.50	Свободная игровая деятельность.	08.25-08.45	Игры малой подвижности (здоровье, физическая культура, социализация).	08.25-08.35-08.50	Игры малой подвижности (здоровье, физическая культура социализация).
08.50-09.00-09.10	Познание. ФЦКМ	08.45-08.55-09.05	Музыка	08.50-09.00-09.10	Физкультура	08.45-08.55-09.05	Музыка	08.50-09.00-09.10	Развитие речи
09.10-09.25	Гигиенические процедуры. Наведение	09.05-09.20	Театрализованная деятельность (коммуникация,	09.10-09.20	Игровая деятельность под руководством	09.05-09.20	Свободная игровая деятельность.	09.10-09.20	Чтение художественной литературы.

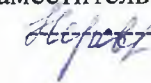
	порядка в группе, подготовка к занятию.		познание, игра).		взрослого. Сюжетно-ролевые игры.				Предметная деятельность, игры инициативе детей под руководством взрослого.
09.25-09.35-09.45	Центр песка.	09.20-09.30-09.40	Развитие речи	09.20-09.30-9.40	Художественное творчество (рисование)	09.20-09.30-9.40	Художественное творчество (лепка)	09.20-09.30-9.40	Познание. Конструирование
09.45-10.10	Свободная игровая деятельность. Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе	09.40-10.00	Игры по инициативе детей под руководством взрослого Индивидуальная работа (по образовательным областям).	09.40-09.50	Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе	09.40-09.50	Игровая деятельность под руководством взрослого. Сюжетно-ролевые игры.	09.40-09.50	Свободная игровая деятельность
10.10-10.20-10.30	Физкультура	10.00-10.20	Игры на развитие сенсомоторного восприятия	09.50-10.05	Свободная игровая деятельность.	09.50-10.10	Игры для развития мелкой моторики	09.50-10.15	Игры по инициативе детей под руководством взрослого Индивидуальная работа (по образовательным областям)
10.30-11.15	Игры по инициативе детей под руководством взрослого Индивидуальная работа (по образовательным областям)	10.20-10.30	Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе.	10.05-10.30	Игры по инициативе детей под руководством взрослого Индивидуальная работа (по образовательным областям).	10.10-10.30	Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе. Подготовка к занятию.	10.15-10.30	Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе. Подготовка к занятию по физкультуре.
11.15-11.25	Чтение художественной литературы. Предметная деятельность, игры по инициативе детей	10.30-10.40-10.50	Игры малой подвижности (здоровье, физическая культура, социализация).	10.30-10.50	Театрализованная деятельность (коммуникация, познание, игра).	10.30-10.40-10.50	Игры по инициативе детей под руководством взрослого Индивидуальная работа (по образовательным	10.30-10.40-10.50	Игровая деятельность под руководством взрослого. Игры-показы

	под руководством взрослого.						областям).		
11.25- 11.40	Свободная игровая деятельность \ Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе	10.50- 11.10	Чтение художественной литературы. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого.	10.50- 11.00	Игры малой подвижности (здоровье, физическая культура, социализация).	10.50- 11.00 11.10	Игры для активизации речи	10.50- 11.00- 11.10	Музыкально- ритмические игры
11.40- 11.45	Прощание с детьми. Взаимодействие с родителями.	11.10- 11.40	Свободная игровая деятельность \ Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе	11.00- 11.15	Чтение художественной литературы	11.10- 11.40	Свободная игровая деятельность \ Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе	11.10- 11.20	Игры на эмоциональное развитие
				11.15- 11.40	Свободная игровая деятельность \ Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе			11.20- 11.40	Свободная игровая деятельность \ Гигиенические процедуры. Наведение порядка в группе
		11.40- 11.45	Прощание с детьми. Взаимодействие с родителями.	11.40- 11.45	Прощание с детьми. Взаимодействие с родителями.	11.40- 11.45	Прощание с детьми. Взаимодействие с родителями.	11.40- 11.45	Прощание с детьми Взаимодействие родителями.

Всего: игр-занятий – 10,
общее время непосредственной образовательной деятельности в неделю – 3ч.20минут

30 августа 2019 года

/Хршонстовская Н.Б./

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
/Неронова Г.А./

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДО.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа № 4 (младшая группа) УК № 12 «Акварель»

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности
7.00-7.30	Утренний прием в группе - общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.30	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.30-8.50	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).							8.30-8.45	
8.50-9.10	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.			8.50-9.25				8.45-9.25	
9.10-9.20		9.10-9.20		9.25-9.35		9.10-9.20		9.25-9.35	
Приведение группы в порядок, поручения – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений									
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.20-9.35	Развитие речи	9.20-9.35	Познание ФЭМП	9.00-9.15/ 9.15-9.30	Бассейн (1 подгруппа/ 2 подгруппа)	9.20-9.35	Физкультура	8.45-9.00/ 9.00-9.15	Бассейн (1 подгруппа/ 2 подгруппа)
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.45-10.00	Физкультура	9.45-10.00	Музыка	9.45-10.00	Интегрированное занятие: Познание ФЦКМ и худ. творчество (лепка/апплик-я)	9.45-10.00	Худ. творчество (рисование)	9.45-10.00	Музыка
10.00-10.20		10.00-10.20		10.00-10.20		10.00-10.20		10.00-10.20	

Подготовка к прогулке - общение, навыки самообслуживания.									
10.20-12.00		10.20-12.00		10.20-12.00		10.20-12.00		10.20-12.00	
Прогулка – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.									
12.00-12.20	Возвращение с прогулки - общение, навыки самообслуживания								
12.20-13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.00-15.00	Дневной сон.								
15.00-15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
15.40-16.10	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
16.10-16.40	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.40-17.00	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.								
17.00-18.20	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.								
18.20-18.30	Возвращение с прогулки - общение, наблюдение, самообслуживание								
18.30-18.50	Подготовка к ужину. Ужин.								
18.50-19.00	Чтение художественной литературы. Игры.								
19.00	Уход детей домой.								


Всего: На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.
Продолжительность прогулок – 3 часа в день.


ПРИНЯТО на педсовете №1
30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

/Хршонстовская Н.Б./

/Неронова Г.А./

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДО.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа № 5 (средняя) УК № 12 «Акварель»

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	
7.00-7.20	Утренний прием на улице – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.						7.00-7.35			
7.20-7.30	Возвращение с прогулки - общение, наблюдение, самообслуживание						7.35-7.45			
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.						7.45-8.00			
8.00-8.25	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.									
8.25-8.45	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).									
8.45-9.05	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.						8.45-9.25/ 10.15-10.35			
9.05-9.15	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания						10.35-10.45			
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.										
9.15-9.35	Физкультура	11.40-12.00	Бассейн/ Художественное творчество (рисование) 1 подгруппа/ 2 подгруппа	9.15-9.35	Музыка	9.25-9.45	Бассейн/ Художественное творчество (лепка/аппликация) 1 подгруппа/ 2 подгруппа	9.15-9.35	Музыка	
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак						9.45-9.55	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак		
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.										
9.45-10.05	Интегрированное занятие: Познание ФЦКМ	12.10-12.30	Бассейн/ Художественное творчество	9.45-10.05	Познание ФЭМП	9.55-10.15	Бассейн/ Художественное творчество	9.45-10.05	Физкультура	

	и развитие речи		(рисование) 2 подгруппа/ 1 подгруппа			(лепка/аппликация) 2 подгруппа/ 1 подгруппа		
10.05-10.25		9.15-9.35		10.05-10.25		10.45-11.05		10.05-10.25
Подготовка к прогулке - общение, навыки самообслуживания								
10.25-12.10		9.35-11.10		10.25-12.10		11.05-12.10		10.25-12.10
Прогулка – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
12.10-12.30		11.10-11.30		12.10-12.30		12.10-12.30		12.10-12.30
Возвращение с прогулки - общение, навыки самообслуживания								
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).							
13.00-15.00	Дневной сон.							
15.00-15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.							
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).							
15.40-16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							
16.00-16.35	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.							
16.35-16.55	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.							
16.55-18.15	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.							
18.15-18.30	Возвращение с прогулки - общение, наблюдение, самообслуживание							
18.30-18.50	Подготовка к ужину. Ужин.							
18.50-19.00	Чтение художественной литературы. Игры.							
19.00	Уход детей домой.							

Всего: На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – понедельник, среда, пятница 3 часа 25 мин; вторник 3 часа 15 мин., четверг -3 часа 00 мин.

ПРИНЯТО на педсовете №1
30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВ
-----/Неровнова Г.А.

-----/Хршонстовская Н.Б./

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДО.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа № 6 (младшая группа) УК № 12 «Акварель»

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.30	Утренний прием в группе - общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.30	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.30-8.45		8.30-8.50	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).						
8.45-9.25		8.50-9.10	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.					8.50-9.00/ 11.55-12.05	
9.25-9.35		9.10-9.20	Приведение группы в порядок, поручения – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений					9.00-9.10	
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
8.45-9.00 9.00-9.15	Бассейн (1 подгруппа) (2 подгруппа)	9.20-9.35	Физкультура	9.20-9.35	Развитие речи	9.20-9.35	Познание ФЭМП	11.40-11.55	Бассейн/худ. творчество (рисование) (1 подгруппа)
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак	9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак	9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак	9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак	11.30-11.40	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.45-10.00	Музыка	9.45-10.00	Интегрированное занятие: Познание ФЦКМ и худ. творчество (лепка/аппликац)	9.45-10.00	Музыка	9.45-10.00	Физкультура	12.05-12.20	Бассейн/худ. творчество (рисование) (2 подгруппа)
10.00-10.20	Подготовка к прогулке - общение, навыки самообслуживания.							9.10-9.30	

10.20-12.00	Прогулка – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.	9.30-11.10	
12.00-12.20	Возвращение с прогулки - общение, навыки самообслуживания	11.10-11.30	
12.20-13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).		
13.00-15.00	Дневной сон.		
15.00-15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.		
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).		
15.40-16.10	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.		
16.10-16.40	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.		
16.40-17.00	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.	16.40-16.50	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания
17.00-18.20	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.	16.50-18.20	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.
18.20-18.30	Возвращение с прогулки - общение, наблюдение, самообслуживание		
18.30-18.50	Подготовка к ужину. Ужин.		
18.50-19.00	Чтение художественной литературы. Игры.		
19.00	Уход детей домой.		

Всего: На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.
Продолжительность прогулок – 3 часа в день.

-----/Хршонстовская Н.Б.

-----/Неровнова Г.А.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДО.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа № 7 (старшая) УК № 12 «Акварель»

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности
7.00-7.20	Утренний прием на улице – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.							7.00-7.35	
7.20-7.30	Возвращение с прогулки –общение, наблюдение ,самообслуживание							7.35-7.45	
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.							7.45-8.00	
8.00-8.25	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.25-8.45	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)								
8.45-9.05		8.45-9.05		8.45-9.05	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.		8.45-9.15/ 10.25-10.45		
9.05-9.15	Приведение группы в порядок, поручения – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений							9.15-9.25/ 10.45-10.55	
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.15-9.35	Развитие речи	9.15-9.35	Музыка	9.15-9.35	Развитие речи	9.15-9.35	Музыка	9.25-9.50/ 9.45	Бассейн- 1 подгруппа/ Художественное творчество (рисование) 2 подгруппа
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак			11.30-11.40			9.50-10.00		
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
11.30-11.55	Физкультура (улица)	9.45-10.10	Физкультура	11.40-12.05/ 12.05-12.30	Бассейн 1 подгруппа/ 2 подгруппы	9.45-10.10	Познание ФЭМП	10.00-10.25/ 10.20	Бассейн- 2 подгруппа/ Художественное творчество (рисование) 1 подгруппа
9.45-10.05	Подготовка к прогулке	10.10-10.30	- общение, навыки самообслуживания	9.35-9.55		10.10-10.30		10.55-11.15	

10.05-12.20		10.30-12.20		9.55-11.20		10.30-12.20		11.15-12.25	
Прогулка – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.									
12.20-12.35-		12.20-12.35-		11.20-11.30		12.20-12.35-		12.25-12.35	
Возвращение с прогулки - общение, навыки самообслуживания									
12.35-13.00		12.35-13.00		12.30-13.00		12.35-13.00		12.35-13.00	
Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).									
13.00-15.00	Дневной сон.								
15.00-15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
15.40-16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
	3-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям								
16.00-16.25	Художественное творчество (рисование)	16.00-16.25	Познание ФЭМП	16.00-16.25	Художественное творчество (лепка/аппликация)	16.00-16.25	Физкультура	16.00-16.25	Познание ФКЦМ
16.25-16.40	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.40-17.00	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания								
17.00-18.15	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.								
18.15-18.30	Возвращение с прогулки - общение, наблюдение, самообслуживание								
18.30-18.50	Подготовка к ужину. Ужин.								
18.50-19.00	Чтение художественной литературы. Игры.								
19.00	Уход детей домой.								

Всего: На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок: понедельник - 3 часа 50 минут; вторник, четверг – 3 часа 25 минут; среда, пятница – 3 часа.

ПРИНЯТО на педсовете №1
30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВ

-----/Хршонстовская Н.Б./

-----/Неровнова Г.А./

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДО.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа № 8 (подготовительная) УК № 12 «Акварель»

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности
7.00-7.25	Утренний прием на улице – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.25-7.35	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, самообслуживание								
7.35-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
8.00-8.30	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.30-8.45	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.15		8.45-9.05	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.					8.45-9.05/9.50-10.30	
9.15-9.25		9.05-9.10	Приведение группы в порядок, поручения – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений						
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.25-9.55/10.25	Бассейн – 1 подгруппа/ 2 подгруппа	9.10-9.40	Познание ФЭМП	9.10-9.40	Развитие речи	9.10-9.40	Познание ФЭМП	9.10-9.40	Развитие речи
10.25-10.35		9.40-9.50	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак						
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
		9.50-10.20	Худ. творчество (рисование)	9.50-10.20	Познание ФЦКМ			10.30-11.00	Музыка
		10.20-10.30	Дежурство-общение, наблюдение, эстетика быта выполнение поручений						
3-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
10.35-11.05	Музыка	10.30-11.00	Физкультура	10.30-11.00	Физкультура	11.30-12.00/12.30	Бассейн – 1 подгруппа/ 2 подгруппа	11.30-12.00	Физкультура (улица)
11.05-11.15		11.00-11.10	Подготовка к прогулке - общение, навыки самообслуживания.			9.50-10.10		11.00-11.10	

11.15.- 12.30		11.10.- 12.30		11.10.- 12.30		10.10.- 11.20		11.10.- 12.30	
Прогулка – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.									
12.30- 12.40	Возвращение с прогулки - общение, навыки самообслуживания					11.20- 11.30			
12.40 13.10	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.10- 15.10	Дневной сон.								
15.10- 15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20- 15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
15.40- 16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
4-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям									
16.00- 16.30		16.00- 16.30	Художественное творчество (конструирование)	16.00- 16.30	Худ. творчество (лепка/аппликация)	16.00- 16.30	Худ. творчество (рисование)		
16.00- 16.40	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа, проектная деятельность – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.40 16.50	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.								
16.50- 18.15	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.								
18.15- 18.30	Возвращение с прогулки - общение, наблюдение, самообслуживание								
18.30- 18.50	Подготовка к ужину. Ужин.								
18.50- 19.00	Чтение художественной литературы. Игры.								
19.00	Уход детей домой.								

Всего: На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок: понедельник - 3 часа 5 минут; вторник, среда, пятница - 3 часа 10 минут; четверг – 3 часа.


ПРИНЯТО на педсовете №1
30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УО

/Хршонстовская Н.Б./

/Неровнова Г.А./

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДО.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа № 10 (младшая группа) УК № 12 «Акварель»

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.30	Утренний прием в группе - общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.30	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.30-8.50	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).					8.30-8.45			
8.50-9.10		8.50-9.25		8.50-9.10		8.45-9.25		8.50-9.25	
Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.									
9.10-9.20		9.25-9.35		9.10-9.20		9.25-9.35		9.25-9.35	
Приведение группы в порядок, поручения – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений									
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.20-9.35	Музыка	9.00-9.15-9.30	Бассейн 1 подгруппа \ 2 подгруппа	9.20-9.35	Физкультура	8.45-9.00-9.15	Бассейн 1 подгруппа \ 2 подгруппа	9.20-9.35	Физкультура
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.45-10.00	Развитие речи	9.45-10.00	Интегрированное занятие: Познание ФЦКМ и худ. творчество (лепка/аппликация)	9.45-10.00	Познание ФЭМП	9.45-10.00	Музыка	9.45-10.00	Худ. творчество (рисование)
10.00-10.20	Подготовка к прогулке - общение, навыки самообслуживания.								
10.20-	Прогулка – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								

12.00	
12.00-12.20	Возвращение с прогулки - общение, навыки самообслуживания
12.20-13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).
15.40-16.10	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.
16.10-16.40	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.
16.40-16.50	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.
16.50-18.20	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.
18.20-18.30	Возвращение с прогулки - общение, наблюдение, самообслуживание
18.30-18.50	Подготовка к ужину. Ужин.
18.50-19.00	Чтение художественной литературы. Игры.
19.00	Уход детей домой.

Всего: На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.
Продолжительность прогулок – 3.10 часа в день.