

Принято на педсовете №1
от 30 августа 2019 года

Согласовано:
Лялина Л.А.

Утверждаю:
Зам директора по УВР
Неровнова. Г.А.



ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК 8.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа №1 (Младшая группа)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	
7.00-7.30	Утренний прием в группе – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.									
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.									
8.00-8.30	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.									
8.30-8.50	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).									
8.50-9.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							12.00		
									12.20	
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.										
9.00-9.15	Физкультура	9.00-9.15	Музыка	9.00-9.15	Физкультура	9.00-9.15	Музыка	9.00-9.15	Рисование	
9.15-9.25	Приведение группы в порядок, поручения – общение, наблюдение, эстетика быта, навыки самообслуживания.									
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.										
9.25-9.40	Познание. ФЦКМ	9.25-9.40	Худ. Творчество Лепка/Аппликация	9.25-9.40	Познание. ФЭМП	9.25-9.40	Развитие речи	11.45-12.00	Физкультура	
9.45-10.00	Подготовка ко 2 второй завтраку. Завтрак, свободные игры детей							11.35-11.45		
10.00-10.20	Подготовка к прогулке – навыки самообслуживания							9.15-9.35		

10.20 12.00	Прогулка – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.	9.35 11.15	
12.00 12.20	Возвращение с прогулки - общение, навыки самообслуживания	11.15 11.35	
12.20 13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).		
13.00 15.00	Дневной сон.		
15.00 15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.		
15.20 15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).		
15.40 16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.		
16.00 16.30	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.		
16.30 16.50	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.		
16.50 18.10	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.		
18.10 18.30	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.		
18.30 18.50	Подготовка к ужину. Ужин.		
18.50 19.00	Чтение художественной литературы, игры.		
19.00	Уход детей домой.		

Всего: На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин. Продолжительность прогулок – 3 часа

Принято на педсовете №1
от 30 августа 2019 года

Согласовано:
Лялина Л.А.

Утверждаю:
Зам. Директора по УВР
Неровнова Г.А.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК 8.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа №6 (Младшая группа)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности
7.00-7.30	Утренний прием в группе – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.30	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.30-8.50	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.50-9.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.00-9.15	Познание. ФЦКМ	9.00-9.15	Худ. Творчество Лепка/Аппликация	9.00-9.15	Познание. ФЭМП	9.00-9.15	Развитие речи	9.00-9.15	Рисование
9.15-9.25	Приведение группы в порядок, поручения – общение, наблюдение, эстетика быта, навыки самообслуживания.							9.15-9.35	
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.25-9.40	Физкультура	9.25-9.40	Музыка	9.25-9.40	Физкультура	9.25-9.40	Музыка	12.05-12.20	Физкультура
9.45-10.00	Подготовка ко 2 второму завтраку. Завтрак, свободные игры детей.							9.35-9.45	
10.00-10.20	Подготовка к прогулке – навыки самообслуживания							9.45-10.05	
10.20-12.00	Прогулка – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность.							10.05-11.45	
	Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								

12.00 12.20	Возвращение с прогулки - общение, навыки самообслуживания	11.45 12.05	
12.20 13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).		
13.00 15.00	Дневной сон.		
15.00 15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.		
15.20 15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).		
15.40 16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.		
16.00 16.30	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.		
16.30 16.50	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.		
16.50 18.10	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.		
18.10 18.30	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и		
18.30 18.50	двигательная деятельность. Подготовка к ужину. Ужин.		
18.50 19.00	Чтение художественной литературы, игры.		
19.00	Уход детей домой		

Всего: На каждые 10-12 мин. статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин. Продолжительность прогулок- 3 часа

Принято на педсовете №1
30 августа 2019 года

утверждаю
Зам. директора по УВР
Нерова Неровнова Г.А.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК 8.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа №5 (средняя группа) УК №8

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности
7.00-7.30	Утренний прием в группе – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.30	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.30-8.50	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.50-9.10	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.10-9.20	Приведение группы в порядок, поручения – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.20-9.40	Познание ФЦКМ	9.20-9.40	Художественное творчество (лепка/аппликация)	9.20-9.40	Познание ФЭМП	9.20-9.40	Развитие речи	9.20-9.40	Художественное творчество рисование
9.40-9.50	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.50-	Физкультура	9.50-	Музыка	9.50-	Физкультура	9.50-	Музыка	9.50-	Физкультура

10.10		10.10		10.10		10.10		10.10	
10.10-10.25	Подготовка к прогулке - общение, навыки самообслуживания.								
10.25-12.10	Прогулка – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
12.10-12.30-	Возвращение с прогулки - общение, навыки самообслуживания								
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.00-15.00	Дневной сон.								
15.00-15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
15.40-16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
16.00-16.35	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.35-16.55	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.								
16.55-18.10	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность, свободная игровая деятельность, спонтанная игра								
18.10-18.30-	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
18.30-18.50	Подготовка к ужину. Ужин.								
18.50-19.00	Чтение художественной литературы, игры.								
19.00	Уход детей домой.								

Всего: На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.
Продолжительность прогулок – 3 часа

Принято на педсовете №1
30 августа 2019 года

утверждаю
Зам директора по УВР
Неровнова Г.А.



ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК 8.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа №3 (подготовительная группа)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности
7.00-7.20	Утренний прием детей на улице – общение, наблюдение.								
7.20-7.30	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.30	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.30-8.45	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							10.30-10.50 среда	
9.05-9.10	Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.							10.50-11.00 среда	
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.10-9.40	Познание. ФЦКМ	9.10-9.40	Познание. ФЭМП	9.10-9.40	Познание. ФЦКМ	9.10-9.40	Развитие речи	9.10-9.40	Физкультура
9.40-9.50	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.50-10.20	Худ. творчество (рисование)	9.50-10.20	Худ. Творчество (аппликация/лепка)	9.50-10.20	Познание. ФЭМП	9.50-10.20	Худ. Творчество (рисование)	9.50-10.20	Развитие речи
10.20-10.30	Перерыв, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений.								
3-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
10.30-11.00	Физкультура	10.30-11.00	Музыка	11.15-11.45	Физкультура (улица)	10.30-11.00	Музыка	10.30-11.00	Познание. Констр. деят.

11.00-11.10	Подготовка к прогулке – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
11.10-12.30	Прогулка - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах.								
12.30-12.40	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.10-15.10	Дневной сон.								
15.10-15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
15.40-16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
4-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
16.00-16.30		16.00-16.30	Музей и дети					16.00-16.30	Музей и дети
16.00-16.40	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.40-17.00	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.								
17.00-18.20	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность, свободная игровая деятельность, спонтанная игра.								
18.20-18.30	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
18.30-18.50	Подготовка к ужину. Ужин – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
18.50-19.00	Чтение художественной литературы, игры.								
19.00	Уход детей домой.								

Всего: На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.
Продолжительность прогулок – 3 ч 00 мин. в день.

Принято на педсовете №1
от 30 августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
Неронова Г.А.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УК 8.
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа № 4(старшая группа)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.00-7.20	Утренний прием детей на улице – общение, наблюдение.								
7.20-7.30	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.25	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.25-8.45	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.05-9.15	Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.15-9.35	Худ.творчество (рисование)	9.15-9.35	Развитие речи	9.15-9.35	Познание. ФЭМП	9.15-9.35	Худ.творчество (рисование)	9.15-9.35	Познание. ФЭМП
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
12.00-12.20	Физкультура	12.00-12.20	музыка	10.40-11.05	Физкультура на улице	12.00-12.20	музыка	10.20-10.40	Физкультура
9.45-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								

11.50-12.00 Пон, - четверг	Возвращение с прогулки, общение и НОД						12.00-12.20 - НОД Пон. - четверг		
10.40-12.30 пятница	Подготовка к прогулке. Прогулка. – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. Возвращение с прогулки.						НОД с 10.20-10.40 пятница		
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.00-15.00	Дневной сон.								
15.00-15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
15.40-16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
3-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
16.00-16.25	Познание. ФЦКМ	16.00-16.25	Музей и дети)	16.00-16.25	Худ.творчество (апликац/лепка	16.00-16.25	Развитие речи	16.00-16.25	Музей и дети
16.25-17.10	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.25-16.40	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.40-17.00	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.								
17.00-18.10	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.								
18.10-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания								
18.30-18.50	Ужин – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								

Всего: Общее время непосредственной образовательной деятельности в день – 1 час 05 минут (2 занятия в первую половину дня - 45 минут, 1 – 20 минут во вторую). На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – 3 ч 25 мин. в день.