

Принято на педагогическом совете №1 от 30 августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

методист УК №6

*Широбокова Е.Ю.*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

*Неронова Г.А.*

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДО.**

**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.**

**Группа № 4 (младшая группа)**

| Понедельник   |  | Вторник    |   | Среда      |   | Четверг    |  | Пятница    |   |
|---|--|------------|---|------------|---|------------|--|------------|---|
| Время   | Содержание образовательной деятельности  | Время      | Содержание образовательной деятельности | Время      | Содержание образовательной деятельности | Время      | Содержание образовательной деятельности      | Время      | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-7.30   | <b>Утренний прием в группе</b> – общение, наблюдение, навыки самообслуживания  |            |   |            |   |            |  |            |   |
| 7.30-8.00   | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность  |            |   |            |   |            |  |            |   |
| 8.00-8.30   | <b>Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку</b> – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие   |            |   |            |   |            |  |            |   |
| 8.30-8.50   | <b>Завтрак</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)   |            |   |            |   |            |  |            |   |
| 8.50-9.10   | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность  |            |   |            |   |            |  |            |   |
| 9.10-9.20   | <b>Приведение группы в порядок, дежурство</b> – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение   |            |   |            |   |            |  |            |   |
| <b>1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям  |  |            |   |            |   |            |  |            |   |
| 9.20-9.35   | Музыка   | 9.20-9.35  | Познание. ФЭМП                          | 9.20-9.35  | Развитие речи                           | 9.20-9.35  | Физкультура                                  | 9.20-9.35  | Физкультура                             |
| 9.35-9.45   | Подготовка ко 2-му завтраку, <b>завтрак</b>  |            |   |            |   |            |  |            |   |
| <b>2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям. |  |            |   |            |   |            |  |            |   |
| 9.45-10.00  | Познание. ФЦКМ   | 9.45-10.00 | Физкультура                             | 9.45-10.00 | Музыка                                  | 9.45-10.00 | Художественное творчество (аппликация/лепка) | 9.45-10.00 | Художественное творчество (рисование)   |
| 10.00-10.20   | <b>Подготовка к прогулке</b> - общение, навыки самообслуживания  |            |   |            |   |            |  |            |   |
| 10.20-12.00   | <b>Прогулка</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность   |            |   |            |   |            |  |            |   |
| 12.00-12.20   | <b>Возвращение с прогулки</b> - общение, навыки самообслуживания   |            |   |            |   |            |  |            |   |
| 12.20-13.00   | <b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)   |            |   |            |   |            |  |            |   |
| 13.00-15.00   | <b>Дневной сон</b>   |            |   |            |   |            |  |            |   |
| 15.00-15.20   | <b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание |            |   |            |   |            |  |            |   |
| 15.20-15.40   | <b>Подготовка к полднику, полдник</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)  |            |   |            |   |            |  |            |   |

|             |  |
|-------------|--|
| 15.40-16.00 | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность  |
| 16.00-16.30 | <b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра |
| 16.30-16.40 | <b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке</b> – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания                                     |
| 16.40-18.00 | <b>Прогулка</b> – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность  |
| 18.00-18.20 | <b>Возвращение с прогулки</b> - общение, навыки самообслуживания   |
| 18.20-18.50 | <b>Ужин</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)  |
| 18.50-19.00 | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность  |
| 19.00       | <b>Уход детей домой</b>  |

**Всего:** Общее время непосредственной образовательной деятельности в неделю – 2 ч 30 мин. На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – 3 часа в день.

Принято на педагогическом совете №1 от 30 августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

методист УК №6

-----/Широбокова Е.Ю./

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

Неровнова Г.А.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДО.**

**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.**

**Группа № 5 (младшая группа)**


| Понедельник  |  | Вторник    |   | Среда      |  | Четверг    |   | Пятница    |  |
|--|--|------------|---|------------|--|------------|---|------------|--|
| Время  | Содержание образовательной деятельности  | Время      | Содержание образовательной деятельности | Время      | Содержание образовательной деятельности      | Время      | Содержание образовательной деятельности | Время      | Содержание образовательной деятельности            |
| 7.00-7.30  | <b>Утренний прием в группе</b> – общение, наблюдение, навыки самообслуживания  |            |   |            |  |            |   |            |  |
| 7.30-8.00  | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность  |            |   |            |  |            |   |            |  |
| 8.00-8.30  | <b>Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку</b> – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие         |            |   |            |  |            |   |            |  |
| 8.30-8.50  | <b>Завтрак</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)   |            |   |            |  |            |   |            |  |
| 8.50-9.10  | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность  |            |   |            |  |            |   |            |  |
| 9.10-9.20  | <b>Приведение группы в порядок, дежурство</b> – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение   |            |   |            |  |            |   |            |  |
| <b>1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям |  |            |   |            |  |            |   |            |  |
| 9.20-9.35  | <b>Познание. ФЦКМ</b>  | 9.20-9.35  | <b>Физкультура</b>                      | 9.20-9.35  | <b>Музыка</b>                                | 9.20-9.35  | <b>Развитие речи</b>                    | 9.20-9.35  | <b>Художественное творчество (апликация/лепка)</b> |
| 9.35-9.45  | Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак   |            |   |            |  |            |   |            |  |
| <b>2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям |  |            |   |            |  |            |   |            |  |
| 9.45-10.00   | <b>Музыка</b>  | 9.45-10.00 | <b>Познание. ФЭМП</b>                   | 9.45-10.00 | <b>Художественное творчество (рисование)</b> | 9.45-10.00 | <b>Физкультура</b>                      | 9.45-10.00 | <b>Физкультура</b>                                 |
| 10.00-10.20  | <b>Подготовка к прогулке</b> - общение, навыки самообслуживания  |            |   |            |  |            |   |            |  |
| 10.20-12.00  | <b>Прогулка</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность |            |   |            |  |            |   |            |  |
| 12.00-12.20-   | <b>Возвращение с прогулки</b> - общение, навыки самообслуживания   |            |   |            |  |            |   |            |  |


|             |  |
|-------------|--|
| 12.20-13.00 | <b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)   |
| 13.00-15.00 | <b>Дневной сон</b>   |
| 15.00-15.20 | <b>Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание |
| 15.20-15.40 | <b>Подготовка к полднику, полдник</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)  |
| 15.40-16.00 | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность  |
| 16.00-16.30 | <b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра   |
| 16.30-16.40 | <b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке</b> – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания   |
| 16.40-18.00 | <b>Прогулка</b> – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность  |
| 18.00-18.20 | <b>Возвращение с прогулки</b> - общение, навыки самообслуживания   |
| 18.20-18.50 | <b>Ужин</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)  |
| 18.50-19.00 | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность  |
| 19.00       | <b>Уход детей домой</b>  |

**Всего:** Общее время непосредственной образовательной деятельности в неделю – 2 ч 30 мин. На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – 3 часа в день.

Принято на педагогическом совете №1 от 30 августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
  
 методист УК №6  
 -----/Широбокова Е.Ю./

УТВЕРЖДАЮ  
 Заместитель директора по УВР  
  
 Неровнова Г.А.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДО.**  
**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.**  
**Группа № 3 (средняя группа)**

| Понедельник   |  | Вторник  |   | Среда     |   | Четверг   |   | Пятница   |   |
|---|--|--|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| Время   | Содержание образовательной деятельности  | Время  | Содержание образовательной деятельности | Время     | Содержание образовательной деятельности | Время     | Содержание образовательной деятельности | Время     | Содержание Образовательной деятельности |
| 7.00-7.30   | <b>Утренний прием в группе</b> – общение, наблюдение, навыки самообслуживания  |  |   |           |   |           |   |           |   |
| 7.30-8.00   | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность  |  |   |           |   |           |   |           |   |
| 8.00-8.25   | <b>Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку</b> – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие |  |   |           |   |           |   |           |   |
| 8.25-8.45   | <b>Завтрак</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)   |  |   |           |   |           |   |           |   |
| 8.45-9.05   | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность  |  |   |           |   |           |   |           |   |
| 9.05-9.15   | <b>Приведение группы в порядок, дежурство</b> – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений                                     |  |   |           |   |           |   |           |   |
| <b>1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям. |  |  |   |           |   |           |   |           |   |
| 9.15-9.35   | <b>Познание. ФЦКМ</b>  | 9.15-9.35  | <b>Познание. ФЭМП</b>                   | 9.15-9.35 | <b>Худ. творчество (рисование)</b>      | 9.15-9.35 | <b>Развитие речи</b>                    | 9.15-9.35 | <b>Музыка</b>                           |
| 9.35-9.45   | Подготовка ко 2-му завтраку, <b>завтрак</b>  |  |   |           |   |           |   |           |   |
| 9.45-10.00<br>пн, вт, ср, чт  | 10.05-10.20<br>пятница   | <b>Подготовка к прогулке</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. |   |           |   |           |   |           |   |
| 10.00-11.40<br>пн, вт, ср, чт   | 10.20-12.10<br>пятница   | <b>Прогулка</b> - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах.                                       |   |           |   |           |   |           |   |
| 11.40-12.05<br>пн, вт, ср, чт   | 12.10-12.30<br>пятница   | <b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность |   |           |   |           |   |           |   |

**2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям**

|             |  |             |                    |             |               |             |                    |            |   |
|-------------|--|-------------|--------------------|-------------|---------------|-------------|--------------------|------------|---|
| 12.05-12.25 | <b>Физкультура</b>   | 12.05-12.25 | <b>Физкультура</b> | 12.05-12.25 | <b>Музыка</b> | 12.05-12.25 | <b>Физкультура</b> | 9.45-10.05 | <b>Худ. творчество (аппликация/лепка)</b> |
| 12.30-13.00 | <b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)</b>   |             |                    |             |               |             |                    |            |   |
| 13.00-15.00 | <b>Дневной сон</b>   |             |                    |             |               |             |                    |            |   |
| 15.00-15.20 | <b>Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание</b> |             |                    |             |               |             |                    |            |   |
| 15.20-15.40 | <b>Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)</b>  |             |                    |             |               |             |                    |            |   |
| 15.40-16.00 | <b>Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность</b>  |             |                    |             |               |             |                    |            |   |
| 16.00-16.30 | <b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра</b>   |             |                    |             |               |             |                    |            |   |
| 16.30-16.40 | <b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания</b>   |             |                    |             |               |             |                    |            |   |
| 16.40-18.00 | <b>Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность</b>  |             |                    |             |               |             |                    |            |   |
| 18.00-18.20 | <b>Возвращение с прогулки – общение, наблюдение. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность</b>   |             |                    |             |               |             |                    |            |   |
| 18.20-18.50 | <b>Ужин - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)</b>  |             |                    |             |               |             |                    |            |   |
| 18.50-19.00 | <b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра</b>   |             |                    |             |               |             |                    |            |   |
| 19.00       | <b>Уход детей домой</b>  |             |                    |             |               |             |                    |            |   |

**Всего:** Общее время непосредственной образовательной деятельности в неделю – 3ч 20мин. На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – 3 часа в день.

Принято на педагогическом совете №1 от 30 августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
методист УК №6  
\_\_\_\_\_/Широбокова Е.Ю./

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Неронова Г.А.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДО.**  
**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.**  
**Группа № 8 (средняя группа)**

| Понедельник   |  | Вторник   |  | Среда       |   | Четверг   |   | Пятница   |   |
|---|--|---|--|-------------|---|-----------|---|-----------|---|
| Время   | Содержание образовательной деятельности  | Время   | Содержание образовательной деятельности  | Время       | Содержание образовательной деятельности | Время     | Содержание образовательной деятельности | Время     | Содержание Образовательной деятельности |
| 7.00-7.30   | <b>Утренний прием в группе</b> – общение, наблюдение, навыки самообслуживания  |   |  |             |   |           |   |           |   |
| 7.30-8.00   | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность  |   |  |             |   |           |   |           |   |
| 8.00-8.25   | <b>Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку</b> – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие |   |  |             |   |           |   |           |   |
| 8.25-8.45   | <b>Завтрак</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)   |   |  |             |   |           |   |           |   |
| 8.45-9.05<br>пн, вт, ср,<br>чт  | 8.45-8.55<br>пятница   | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность |  |             |   |           |   |           |   |
| 9.05-9.15<br>пн, вт, ср,<br>чт  | <b>Приведение группы в порядок, дежурство</b> – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений                                     |   |  |             |   |           |   |           |   |
| <b>1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям. |  |   |  |             |   |           |   |           |   |
| 9.15-9.35   | <b>Познание. ФЦКМ</b>  | 11.35-11.55   | <b>Физкультура</b>   | 11.35-11.55 | <b>Физкультура</b>                      | 9.15-9.35 | <b>Музыка</b>                           | 8.55-9.15 | <b>Физкультура</b>                      |
| 9.15-9.35<br>пятница  | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность  |   |  |             |   |           |   |           |   |
| 9.35-9.45<br>пн, чт, пт   | 11.25-11.35<br>вт, ср  | Подготовка ко 2-му завтраку, <b>завтрак</b>   |  |             |   |           |   |           |   |
| 9.45-10.00<br>пн  | 9.15-9.30<br>вт, ср  | 10.05-10.20<br>чт, пт   | <b>Подготовка к прогулке</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность. |             |   |           |   |           |   |
| 10.00-11.40<br>пн   | 9.30-11.10<br>вт, ср   | 10.20-12.10<br>чт, пт   | <b>Прогулка</b> - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах.                                       |             |   |           |   |           |   |
| 11.40-12.05<br>пн   | 11.10-11.25<br>вт, ср  | 12.10-12.30<br>чт, пт   | <b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность |             |   |           |   |           |   |

|  |  |             |                                    |             |                      |            |                       |            |  |
|--|--|-------------|------------------------------------|-------------|----------------------|------------|-----------------------|------------|--|
| 11.55-12.05<br>вт, ср  | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность  |             |                                    |             |                      |            |                       |            |  |
| <b>2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям |  |             |                                    |             |                      |            |                       |            |  |
| 12.05-12.25  | <b>Музыка</b>  | 12.05-12.25 | <b>Худ. творчество (рисование)</b> | 12.05-12.25 | <b>Развитие речи</b> | 9.45-10.05 | <b>Познание. ФЭМП</b> | 9.45-10.05 | <b>Худ. творчество (апликация/лепка)</b> |
| 12.25-12.30<br>пн, вт, ср  | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность  |             |                                    |             |                      |            |                       |            |  |
| 12.30-13.00  | <b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)   |             |                                    |             |                      |            |                       |            |  |
| 13.00-15.00  | <b>Дневной сон</b>   |             |                                    |             |                      |            |                       |            |  |
| 15.00-15.20  | <b>Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание |             |                                    |             |                      |            |                       |            |  |
| 15.20-15.40  | <b>Подготовка к полднику, полдник</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)  |             |                                    |             |                      |            |                       |            |  |
| 15.40-16.00  | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность  |             |                                    |             |                      |            |                       |            |  |
| 16.00-16.30  | <b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра   |             |                                    |             |                      |            |                       |            |  |
| 16.30-16.40  | <b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке</b> – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания   |             |                                    |             |                      |            |                       |            |  |
| 16.40-18.00  | <b>Прогулка</b> – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность  |             |                                    |             |                      |            |                       |            |  |
| 18.00-18.20  | <b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность   |             |                                    |             |                      |            |                       |            |  |
| 18.20-18.50  | <b>Ужин</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)  |             |                                    |             |                      |            |                       |            |  |
| 18.50-19.00  | <b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра   |             |                                    |             |                      |            |                       |            |  |
| 19.00  | <b>Уход детей домой</b>  |             |                                    |             |                      |            |                       |            |  |

**Всего:** Общее время непосредственной образовательной деятельности в неделю – 3ч 20мин. На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – понедельник-среда 3 часа в день; четверг, пятница - 3 часа 10 минут в день.



нято на  
гогическом совете №1  
0 августа 2019 г

СОГЛАСОВАНО  
методист УК №6  
-----/Широбокова Е.Ю./

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УВР  
Неровнова Г.А.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДО.**  
**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.**  
**Группа № 7 (старшая группа)**

| Понедельник   |   | Вторник  |   | Среда       |   | Четверг     |   | Пятница    |   |
|---|---|--|---|-------------|---|-------------|---|------------|---|
| Время   | Содержание образовательной деятельности | Время  | Содержание образовательной деятельности   | Время       | Содержание образовательной деятельности | Время       | Содержание образовательной деятельности | Время      | Содержание образовательной деятельности |
| Утренний прием детей на улице – общение, наблюдение   |   |  |   |             |   |             |   |            |   |
| Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, навыки самообслуживания   |   |  |   |             |   |             |   |            |   |
| Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность  |   |  |   |             |   |             |   |            |   |
| Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие |   |  |   |             |   |             |   |            |   |
| Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)   |   |  |   |             |   |             |   |            |   |
| Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность  |   |  |   |             |   |             |   |            |   |
| Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение   |   |  |   |             |   |             |   |            |   |
| <b>1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям</b>                    |   |  |   |             |   |             |   |            |   |
| 9.30-1.55   | Физкультура                             | 9.15-9.35  | Познание. ФЭМП  | 9.15-9.35   | Развитие речи                           | 9.15-9.35   | Познание. ФЭМП                          | 9.15-9.35  | Развитие речи                           |
| 5-9.45<br>ср, чт,<br>пт   | 11.20-11.30<br>пн                       | Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак   |   |             |   |             |   |            |   |
| 1.55-2.05<br>пн   | 12.05-12.30<br>чт                       | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность |   |             |   |             |   |            |   |
| <b>2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.</b>                   |   |  |   |             |   |             |   |            |   |
| 9.15-9.25   | Познание. ФЦКМ                          | 9.45-10.10   | Музыка  | 12.05-12.30 | Физкультура                             | 11.30-11.55 | Физкультура на улице                    | 9.45-10.10 | Музыка                                  |
| 9.15-   | 10.10-                                  | 9.45-  | Подготовка к прогулке – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, |             |   |             |   |            |   |

|  |  |                       |  |             |          |             |                                |             |          |
|--|--|-----------------------|--|-------------|----------|-------------|--------------------------------|-------------|----------|
| 9.25<br>(пн)   | 10.25<br>вт, пт  | 10.00<br>ср, чт       | свободная продуктивная и двигательная деятельность   |             |          |             |                                |             |          |
| 9.25-11.05<br>(пн)   | 10.25-12.10<br>вт, пт  | 10.00-11.45<br>ср, чт | <b>Прогулка</b> - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах  |             |          |             |                                |             |          |
| 11.05-11.20<br>(пн)  | 12.10-12.30<br>вт, пт  | 11.45-12.05<br>ср, чт | <b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность |             |          |             |                                |             |          |
| 30-00  | <b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)   |                       |  |             |          |             |                                |             |          |
| 00-00  | <b>Дневной сон</b>   |                       |  |             |          |             |                                |             |          |
| 00-20  | <b>Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание |                       |  |             |          |             |                                |             |          |
| 20-40  | <b>Подготовка к полднику, полдник</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)  |                       |  |             |          |             |                                |             |          |
| 40-00  | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность  |                       |  |             |          |             |                                |             |          |
| <b>3-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям |  |                       |  |             |          |             |                                |             |          |
| 00-25  | Худ. творчество<br>(рисование)   | 16.00-16.25           | Худ. творчество<br>(аппликация/лепка)  | 16.00-16.25 | Экология | 16.00-16.25 | Худ. творчество<br>(рисование) | 16.00-16.25 | Экология |
| 25-40  | <b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра   |                       |  |             |          |             |                                |             |          |
| 40-50  | <b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке</b> – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания   |                       |  |             |          |             |                                |             |          |
| 50-10  | <b>Прогулка</b> – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность  |                       |  |             |          |             |                                |             |          |
| 10-30  | <b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность   |                       |  |             |          |             |                                |             |          |
| 30-50  | <b>Ужин</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)  |                       |  |             |          |             |                                |             |          |
| 50-00  | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность  |                       |  |             |          |             |                                |             |          |
| 00-00  | <b>Уход детей домой</b>  |                       |  |             |          |             |                                |             |          |

го: Общее время непосредственной образовательной деятельности в неделю – 5 ч 50 мин. На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится минутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок в день: понедельник – 3 часа 20 минут; вторник - пятница – 3 часа 25 минут

нято на  
педagogическом совете №1  
0 августа 2019 г

СОГЛАСОВАНО

методист УК №6

-----/Ширибокова Е.Ю./

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

-----/Неронова Г.А.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДО.**

**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.**

**Группа № 6 (подготовительная группа)**

| Понедельник   |   | Вторник     |   | Среда       |   | Четверг     |   | Пятница     |   |
|---|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|
| Время   | Содержание образовательной деятельности   | Время       | Содержание образовательной деятельности | Время       | Содержание образовательной деятельности | Время       | Содержание образовательной деятельности | Время       | Содержание образовательной деятельности |
| 0-30  | Утренний прием детей на улице – общение, наблюдение   |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 0-40  | Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, навыки самообслуживания   |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 0-30  | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность  |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 10-25   | Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 15-45   | Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)   |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 15-05   | Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность  |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 15-10   | Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение   |             |   |             |   |             |   |             |   |
| <b>1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям</b>  |   |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 10-40   | Познание. ФЭМП  | 9.10-9.40   | Познание. ФЦКМ                          | 9.10-9.40   | Развитие речи                           | 9.10-9.40   | Познание. ФЭМП                          | 9.10-9.40   | Развитие речи                           |
| 40-50   | Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак  |             |   |             |   |             |   |             |   |
| <b>2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.</b> |   |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 10-20   | Худ. творчество (рисование)   | 9.50-10.20  | Худ. творчество (аппликация/лепка)      | 9.50-10.20  | Познание. Конструкторская деятельность  | 9.50-10.20  | Худ. творчество (рисование)             | 9.50-10.20  | Познание. ФЦКМ                          |
| 10-30   | Перерыв, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений   |             |   |             |   |             |   |             |   |
| <b>3-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям</b>  |   |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 10-30-11.00   | Физкультура   | 10.30-11.00 | Музыка                                  | 10.50-11.20 | Физкультура на улице                    | 10.30-11.00 | Физкультура                             | 10.30-11.00 | Музыка                                  |

|  |  |   |  |             |                 |  |  |  |
|--|--|---|--|-------------|-----------------|--|--|--|
| 0-11.10<br>г, чт, пт   | 10.30-10.40<br>среда   | <b>Подготовка к прогулке</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность |  |             |                 |  |  |  |
| 0-12.30<br>г, чт, пт   | 10.40-12.30<br>среда   | <b>Прогулка</b> - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах                                       |  |             |                 |  |  |  |
| 0-12.45  | <b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность   |   |  |             |                 |  |  |  |
| 5-10   | <b>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)   |   |  |             |                 |  |  |  |
| 0-10   | <b>Дневной сон</b>   |   |  |             |                 |  |  |  |
| 10-25  | <b>Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание |   |  |             |                 |  |  |  |
| 25-40  | <b>Подготовка к полднику, полдник</b> - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)  |   |  |             |                 |  |  |  |
| 40-00  | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность  |   |  |             |                 |  |  |  |
| <b>4-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b> - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям |  |   |  |             |                 |  |  |  |
| 00-30  | <b>Экология</b>  |   |  | 16.00-16.30 | <b>Экология</b> |  |  |  |
| 00-40  | <b>Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа</b> – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра   |   |  |             |                 |  |  |  |
| 40-7.00  | <b>Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке</b> – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания   |   |  |             |                 |  |  |  |
| 7.00-8.10  | <b>Прогулка</b> – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность  |   |  |             |                 |  |  |  |
| 8.10-8.30  | <b>Возвращение с прогулки</b> – общение, наблюдение. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность   |   |  |             |                 |  |  |  |
| 8.30-8.50  | <b>Ужин</b> – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)  |   |  |             |                 |  |  |  |
| 8.50-9.00  | <b>Свободная деятельность</b> – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность  |   |  |             |                 |  |  |  |
| 9.00   | <b>Уход детей домой</b>  |   |  |             |                 |  |  |  |

**сего:** Общее время непосредственной образовательной деятельности в неделю – 8 ч. На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится изкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок в день; понедельник, вторник, четверг, пятница - 3 часа; среда – 3 часа 30 минут.