

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 904»  
(ГБОУ Школа № 904)

Кавказский бульвар, д.16, кор.2, Москва, 115477

Телефон (495) 321-20-28 Факс (495) 325-06-30

E-mail: 904@edu.mos.ru

http://www.sch904u.mskobr.ru

ОКПО 52403017, ОГРН 1027739373045, ИНН 7724204756/КПП 772401001



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК ГБОУ Школа № 904

/Родина И.О./

20 \_\_\_\_ г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 904

/Щербакова Г.С./

20 \_\_\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О БЛОКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГБОУ ШКОЛА № 904

#### 1. Общие положения

1.1. Блок дополнительного образования (Далее – БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ Школа № 904 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Законом г. Москвы от 20.06.2001 № 25 «О развитии образования в городе Москве»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утв. Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;
- Приказом ДОгМ от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;
- Правилами подачи заявления и зачисления детей в государственные учреждения города Москвы для получения услуг по дополнительным общеобразовательным программам, программам спортивной подготовки и проведению занятий по физической культуре и спорту, утв. Департаментом образования города Москвы, Департаментом культуры города Москвы, Департаментом физической культуры и спорта города Москвы;
- Уставом ГБОУ «Школа № 904».

1.3 Руководителем БДО является заместитель директора по УВР и ответственный за БДО

педагог-организатор дополнительного образования. Ответственный за БДО педагог-организатор организует работу БДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.4 Содержание образования БДО определяется образовательными программами.

1.5 Прием обучающихся в БДО на программы ознакомительного уровня осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Прием обучающихся в БДО осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

1.6 Структура БДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.7 Штатное расписание БДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО.

## **2. Задачи блока дополнительного образования**

2.1 Деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры у обучающихся, воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования**

3.1 Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям.

3.2 Дополнительные общеразвивающие программы имеют уровни: вводный, ознакомительный, базовый, углубленный.

3.2.1 К **вводному** уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. При этом срок освоения программы составляет не менее 10 часов. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

3.2.2 К **ознакомительному** уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. При этом срок освоения программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения - от 1 до 3 часов в неделю. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

3.2.3 К **базовому** уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 8 до 18 лет, осваивающим программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения. При этом срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения - от 2 до 6 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; от 3 до 5 часов в неделю для иных программ. Результатом обучения является участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Департаментом образования города Москвы перечень; Календарный план спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций

Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиадах, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призеров перечня конкурсных мероприятий, рекомендуемых Департаментом образования города Москвы, Календарного плана спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиад, не менее 10% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

3.2.4 К **углубленному** уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 12 до 18 лет, осваивающим программы основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения. При этом срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения - от 2 до 8 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; не менее 2 лет, время обучения - от 4 до 8 часов в неделю для иных программ. Результатом обучения является участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Департаментом образования города Москвы перечень; Календарный план спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиадах, не менее 80% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призеров перечня конкурсных мероприятий, рекомендуемых Департаментом образования города Москвы, Календарного плана спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиад, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

3.3 В БДО реализуются программы следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

3.4 Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.5 Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в содержании Программы.

3.6 Информация о реализуемых дополнительных программах, сроках приема заявлений, перечень необходимых документов для приема, о стоимости обучения по программам (при реализации дополнительных образовательных программ за счет физических или юридических лиц) размещается на информационном стенде и официальном сайте Учреждения.

## **4. Организация образовательного процесса**

4.1 Работа БДО осуществляется на основе годовых и других планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы, согласованных заместителем директора по УВР, рассмотренных на Заседании Педагогического совета школы.

4.2 Учебный год в БДО начинается 1 сентября и оканчивается 31 мая. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой), в том числе в форме походов, экспедиций, сборов и т.д. Состав обучающихся в этот период может изменяться. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.3 Расписание занятий дополнительного образования детей составляется с учетом

обязательной учебной нагрузки обучающихся.

4.4 Расписание составляется в начале учебного года ответственным за составление расписания в учебном корпусе совместно с педагогом-организатором, ответственным за БДО, согласовывается координатором образовательной деятельности в учебном корпусе, заместителем директора по УВР, утверждается директором школы. Временное изменение расписания занятий (перенос занятий) производится только с согласия Администрации школы. Для оформления переноса занятий необходимо уведомить об этом Администрацию школы за 3 дня до предполагаемого переноса, оформить приказ по школе. В период школьных каникул занятия дополнительного образования проводятся по расписанию, если не оформлено временное изменение расписания.

4.5 Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.5.1 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав объединения и по согласованию с педагогом.

4.6 Продолжительность занятий в объединениях определяется образовательной программой с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся (от 25 до 45 минут за одно занятие). Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования соответствует п. 8.2 СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

4.7 В расписании БДО вносится время проведения занятий, а также время, отведенное на встречу, сбор обучающихся, организационные моменты, связанные с подготовкой обучающихся к занятию. Педагог несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся все время, указанное в расписании.

4.8 В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы сразу, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.9 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В БДО используются следующие формы аттестации: олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, публикации и тд.

4.10 В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения мастерства работников. Периодически проводятся методические заседания педагогов дополнительного образования, которые организует педагог-организатор, ответственный за блок БДО.