

ПРИНЯТО на педсовете №1
30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:
Методист УК №9
-----/Романова Г.М./

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
-----/Неровнова Г.А./

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
в УК №9 «Теремок» ГБОУ Школа №904.**

**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группе кратковременного пребывания №1**


Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной Деятельности
07.45-08.15	Приём детей в группе - взаимодействие с родителями. Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого, чтение художественной литературы.								
08.15-08.30	Ритуал приветствия. Утренняя гимнастика (здоровье, физическая культура)								
08.30-08.45	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность								
08.45-09.00	<i>Гигиенические процедуры.</i> Наведение порядка в группе								
09.00-09.10-09.20	Художественное творчество (рисование)	09.00-09.10-09.20	Художественное творчество (лепка)/ Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	09.00-09.10-09.20	Познание. Конструирование/ Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	09.00-09.10-09.20	Познание. ФЦКМ/ Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	09.00-09.10-09.20	Развитие речи/ Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность
09.20-09.30-09.40	<i>Игры по инициативе детей под руководством взрослого</i>	09.20-09.30-09.40	<i>Игры для активизации речи.</i>	09.20-09.30-09.40	<i>Центр воды.</i>	09.20-09.30-09.40	<i>Игры малой подвижности (здоровье, физическая</i>	09.20-09.30-09.40	<i>Центр песка.</i>


	<i>Индивидуальная работа (по образовательным областям).</i>						культура, социализация).		
09.40-10.00	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	09.40-09.50	<i>Гигиенические процедуры.</i> Наведение порядка в группе, подготовка к занятию по физической культуре.	09.40-10.00	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	09.40-10.00	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	09.40-10.00	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность
10.00-10.10-10.20	<i>Гигиенические процедуры.</i> Наведение порядка в группе			10.00-10.10-10.20	<i>Гигиенические процедуры.</i> Наведение порядка в группе.	10.00-10.10-10.20	<i>Гигиенические процедуры.</i> Наведение порядка в группе, подготовка к занятию по физической культуре.	10.00-10.10-10.20	<i>Гигиенические процедуры.</i> Наведение порядка в группе.
10.20-10.30-10.40	Развитие речи	09.50-10.00-10.10	Физкультура	10.20-10.30-10.40	Чтение художественной литературы.	10.20-10.30-10.40	Физкультура	10.20-10.30-10.40	Чтение художественной литературы.
10.40-11.00	<i>Игры малой подвижности (здоровье, физическая культура, социализация).</i>	10.10-10.40	<i>Игры по инициативе детей под руководством взрослого</i> <i>Индивидуальная работа (по образовательным областям).</i>	10.40-11.00	Игры по развитию слухоречевого восприятия \ Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	10.10-10.40	<i>Игры по инициативе детей под руководством взрослого</i> <i>Индивидуальная работа (по образовательным областям).</i>	10.40-11.00	Игры по развитию слухоречевого восприятия \ Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность
		10.40-11.00	Свободная деятельность:			10.40-11.00	Свободная деятельность:		

			спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность				спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность		
11.00-11.10	Чтение художественной литературы.	11.00-11.10	Чтение художественной литературы.	11.00-11.10	Игры для развития мелкой моторики	11.00-11.10	Чтение художественной литературы	11.00-11.10	<i>Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого.</i>
11.10 11.20 11.30	<i>Предметная деятельность, игры по инициативе детей под руководством взрослого.</i>	11.10 11.20 11.30	<i>Театрализованная деятельность (коммуникация, познание, игра).</i>	11.10 11.20 11.30	Музыка	11.10 11.20 11.30	<i>Театрализованная деятельность (коммуникация, познание, игра).</i>	11.10 11.20 11.30	Музыка
11.30-11.45	Свободная деятельность: спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность \ <i>Гигиенические процедуры.</i> Наведение порядка в группе Ритуал прощания с детьми. <i>Взаимодействие с родителями.</i>								

Всего: игр - занятий – 10

Принято на педсовете №1
от 30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:
Методист УК №9
/Романова Г.М.,

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
/Неровнова Г.А./

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
в УК №9 «Теремок» ГБОУ школа №904
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа №3 (старшая группа)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	
07.00-07.35	Утренний прием детей на улице – общение, наблюдение.									
07.35-07.45	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.									
07.45-08.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.									
08.00-08.30	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.									
08.30-08.45	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).									
08.45-09.05	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.						Понедельник, среда 10.10-10.30		Четверг 9.45-10.05	
09.05-09.10	Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.						Понедельник, среда 10.30-10.40		Четверг 9.05-10.10	
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.										
09.10-09.35/ 9.10-9.30	Бассейн – 1 подгруппа/ Худ. творчество (рисование)	9.10-9.35	Физкультура	09.10-09.35/ 9.10-9.30	Бассейн – 1 подгруппа/ Худ. творчество (лепка)	9.10-9.35	Музыка	9.15-9.35	Физкультура	
09.35-09.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак									
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.										
09.45-10.10/ 9.45-10.05	Бассейн – 2 подгруппа/ Худ. творчество (рисование)	9.45-10.10	Музыка	09.45-10.10/ 9.45-10.05	Бассейн – 2 подгруппа / Худ. творчество (лепка)	11.30-11.55	Физкультура (улица)	9.45-10.10	Познание. ФЭМП	
10.10-	Подготовка к прогулке – общение, наблюдение, организованная двигательная						Понедельник, среда			

10.30 Вт, пт	деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность		10.40-11.00					
10.30- 12.15 Вт, пт	Прогулка - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах.		Понедельник, среда 11.00-12.15					
12.15- 12.30	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							
12.30- 13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).							
13.00- 15.00	Дневной сон.							
15.00- 15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.							
15.20- 15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).							
15.40- 16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							
4-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.								
16.00- 16.25	Познание. ФЦКМ	16.00- 16.25	Познание. ФЭМП	Развитие речи	16.00- 16.25	Худ. творчество (рисование)	16.00- 16.25	Развитие речи
16.25- 16.40	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.							
16.40- 17.00	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.							
17.00- 18.10	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.							
18.10- 18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания							
18.30- 18.50	Ужин - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).							
18.50- 19.00	Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.							

Всего: Общее время непосредственной образовательной деятельности в день (45 минут в первую половину дня – 2 занятия, 25 минут во второй половине дня – 1 занятие). На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – понедельник, среда - 3 ч. в день; вторник, четверг, пятница - 3 часа 30 минут в день.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА
ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ
Старшая группа № 3**



Время	Режимные моменты
07.00 - 07.30	Утренний приём на улице
07.30 - 07.40	Возвращение с прогулки
07.40 - 08.00	Утренний приём в группе. Свободная деятельность
08.00 - 08.30	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку
08.30 - 08.45	Завтрак
08.45 - 09.05	Свободная деятельность
09.05 - 09.10	Приведение группы в порядок, дежурство
09.10 - 09.35 09.50 - 10.15 10.30 - 10.55	Непосредственная образовательная деятельность (перерыв: 9.40-9.50; 10.20-10.30)
09.40 - 09.50	В перерыве 2-ой Завтрак
11.00 - 11.10	Подготовка к прогулке
11.10 - 12.30	Прогулка
12.30 - 12.40	Возвращение с прогулки
12.40 - 13.10	Подготовка к обеду, Обед , подготовка ко сну
13.10 - 15.10	Сон
15.10 - 15.20	Постепенный подъём. Воздушные, водные процедуры
15.20 - 15.40	Подготовка к полднику, Полдник
15.40 - 16.00	Свободная деятельность
16.00-16.25	Непосредственная образовательная деятельность
16.35 - 16.45	Чтение. Игры. Развлечения. Индивидуальная работа с детьми
16.45 - 17.00	Наведение порядка в группе. Подготовка к прогулке
17.00 - 18.10	Прогулка
18.10 - 18.30	Возвращение с прогулки
18.30 - 18.50	Подготовка к ужину, Ужин
18.50 - 19.00	Чтение х/л, игры

ПРИНЯТО на педсовете №1
30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:
Методист УК №9
/Романова Г.М./

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
/Неровнова Г.А./

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
в УК №9 «Теремок» ГБОУ Школа №904.**

**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа №4 (средняя группа)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности
7.00-7.30	Утренний прием в группе – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.25	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.25-8.45	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
9.05-9.15	Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.15-9.35	Физкультура	9.15-9.35	Интегрированное занятие: ФЦКМ и развитие речи	11.40-12.00	Бассейн 1 подгруппа/ Худ.творчество (рисование)	9.15-9.35	Познание. ФЭМП	08.50-09.10	Музыка
9.35-9.45	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак			11.30-11.40					
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
9.45-10.05	Музыка	9.45-10.05	Худ.творчество (лепка/апплик)	12.10-12.30	Бассейн 2 подгруппа/ Худ.творчество (рисование)	9.45-10.05	Физкультура	9.15-9.35/ 9.45-10.05	Бассейн 1 подгруппа Бассейн 2 подгруппа
10.05-10.25 понедельник, вторник, четверг, пятница	9.05-9.25 среда	Подготовка к прогулке – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							
10.25-12.10 понедельник, вторник, четверг, пятница	9.25-11.10 среда	Прогулка - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах.							
12.10-12.30	11.10-11.30	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра,							

понедельник, вторник, четверг, пятница	среда	свободная продуктивная и двигательная деятельность.
12.30- 13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).	
13.00-15.00	Дневной сон.	
15.00-15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.	
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).	
15.40-16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.	
16.00-16.35	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.	
16.35-16.55	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.	
16.55-18.10	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.	
18.10-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания	
18.30-18.50	Ужин - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).	
18.50-19.00	Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.	

Всего: Общее время непосредственной образовательной деятельности в день – 40 мин. в первую половину дня (2 занятия). На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – 3 ч в день.

Утверждаю
Методист УК №9
«Теремок»
Романова Г.М.



**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА
ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ.
(холодный период)
Средняя группа № 4**

Время	Режимные моменты
07.00 - 08.00	Утренний приём в группе. Свободная деятельность
08.00 - 08.25	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку
08.25 - 08.45	Завтрак
08.45 - 09.05	Свободная деятельность
09.05 - 09.15	Приведение группы в порядок, дежурство
09.15 - 09.35	Непосредственная образовательная деятельность
09.45 - 10.05	
09.35 - 09.45	В перерыве 2-ой Завтрак
10.05 - 10.25	Подготовка к прогулке
10.25 - 12.10	Прогулка
12.10 - 12.30	Возвращение с прогулки
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду, Обед , подготовка ко сну
13.00 - 15.00	Сон
15.00 - 15.20	Постепенный подъём. Воздушные, водные процедуры
15.20 - 15.40	Подготовка к полднику, Полдник
15.40 - 16.00	Свободная деятельность
16.00 – 16.35	Чтение. Игры. Развлечения. Индивидуальная работа с детьми
16.35 - 16.55	Наведение порядка в группе. Подготовка к прогулке
16.55 - 18.10	Прогулка
18.10 - 18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину
18.30 - 18.50	Ужин
18.50 - 19.00	Чтение х/л, игры

Принято на педсовете №1
30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:
Методист УК №9
-----/Романова Г.М.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
-----/Неровнова Г.А./

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
в УК №9 «Теремок» ГБОУ школа №904
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа №5 (старшая группа)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности
7.00-7.20	Утренний прием детей на улице – общение, наблюдение.								
7.20-7.30	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
7.30-8.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
8.00-8.25	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
8.25-8.45	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
8.45-9.05	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							Вторник 9.50-10.10	
9.05-9.15	Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
11.30-11.55/ 11.30-11.50	Бассейн – 1 подгруппа/ Худ. творчество (рисование)	9.15- 9.35	Музыка	9.15- 9.35	Музыка	11.30- 11.55 11.30- 11.55	Бассейн – 1 подгруппа/ Худ. творчество (аппликация/лепка)	9.15- 9.35	Познание. ФЭМП
9.40-9.50 (вторник, среда, пятница)		11.30-11.40		Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак					
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
12.05-12.30/ 12.05-12.25	Бассейн – 2 подгруппа/ Худ. творчество (рисование)	11.30- 11.55	Физкультура на улице	9.45- 10.10	Физкультура	12.05- 12.30 12.05- 12.30	Бассейн – 2 подгруппа/ Худ. творчество (аппликация/лепка)	9.45- 10.10	Физкультура
10.10-10.30 (вторник, среда, пятница)	9.05-9.25 (понедельник, четверг)	Подготовка к прогулке – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							

10.30-12.15 (вторник, среда, пятница)	9.25-11.15 (понедельник, четверг)	Прогулка - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах.							
12.15-12.30 (вторник, среда, пятница)	11.15-11.30 (понедельник, четверг)	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.00-15.00	Дневной сон.								
15.00-15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
15.40-16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
3-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
16.00-16.25	Познание. ФЦКМ	16.00-16.25	Развитие речи	16.00-16.25	Худ. творчество (рисование)	16.00-16.25	Познание. ФЭМП	16.00-16.25	Развитие речи
16.25-16.40	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.40-17.00	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.								
17.00-18.10	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.								
18.10-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания								
18.30-18.50	Ужин - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
18.50-19.00	Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								

Всего: На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – понедельник, четверг - 3 ч 20 мин. в день; вторник, среда, пятница - 3 ч 15 мин. в день.



**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА
ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ.
Старшая группа (5-6 лет)
№ 5**

Время	Режимные моменты
07.00 - 07.20	Утренний приём на улице
07.20 - 07.30	Возвращение с прогулки
07.30 - 08.00	Утренний приём в группе. Свободная деятельность
08.00 - 08.25	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку
08.25 - 08.45	Завтрак
08.45 - 09.05	Свободная деятельность
09.05 - 09.15	Приведение группы в порядок, дежурство
09.15 - 09.35 09.45 - 10.10	Непосредственная образовательная деятельность
09.35 - 09.45	В перерыве 2-ой Завтрак
10.10 - 10.30	Подготовка к прогулке
10.30 - 12.15	Прогулка
12.15 - 12.30	Возвращение с прогулки
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду, Обед , подготовка ко сну
13.00 - 15.00	Сон
15.00 - 15.20	Постепенный подъём. Воздушные, водные процедуры
15.20 - 15.40	Подготовка к полднику, Полдник
15.40 - 16.00	Свободная деятельность
16.00-16.25	Непосредственная образовательная деятельность
16.25 - 16.40	Чтение. Игры. Развлечения. Индивидуальная работа с детьми
16.40 - 17.00	Наведение порядка в группе. Подготовка к прогулке
17.00 - 18.10	Прогулка
18.10 - 18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину
18.30 - 18.50	Ужин
18.50 - 19.00	Чтение х/л, игры

Принято на педсовете №1
30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО:
Методист УК №9
-----/Романова Г.М./

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
-----/Неровнова Г.А./

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
в УК №9 «Теремок» ГБОУ школа №904
Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.
Группа №6 (подготовительная группа)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности	Время	Содержание Образовательной деятельности
07.00-07.30	Утренний прием детей на улице – общение, наблюдение.								
07.30-07.40	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, навыки самообслуживания.								
07.40-08.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная двигательная деятельность.								
08.00-08.30	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку – организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие.								
08.30-08.45	Завтрак – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
08.45-09.05	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
09.05-09.10	Приведение группы в порядок, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение.								
1-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
09.10-09.40	Познание. ФЦКМ	9.10-9.40	Бассейн – 1 подгруппа	9.10-9.40	Познание. ФЭМП	9.10-9.40	Бассейн – 1 подгруппа	9.10-9.40	Познание. ФЭМП
09.40-09.50	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак								
2-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
09.50-10.20	Худ. творчество (рисование)	9.50-10.20	Бассейн – 2 подгруппа	9.50-10.20	Познание. ФЦКМ	9.50-10.20	Бассейн – 2 подгруппа	9.50-10.20	Музыка
10.20-10.30	Перерыв, дежурство – общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений.								
3-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									

10.30-11.00	Физкультура	10.30-11.00	Музыка	10.30-11.00	Физкультура	10.30-11.00	Развитие речи	11.30-12.00	Физкультура (улица)
11.00-11.10	Подготовка к прогулке – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.							10.30-10.40	
11.10-12.30	Прогулка - наблюдения в природе, игры, индивидуальная работа по развитию движений, рисование на асфальте, мольбертах.							10.40-12.30	
12.30-12.40	Возвращение с прогулки – общение, наблюдение, организованная двигательная деятельность. Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну – навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
13.10-15.10	Дневной сон.								
15.10-15.20	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия – общение, самообслуживание, организованная двигательная деятельность, закаливание.								
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
15.40-16.00	Свободная деятельность – спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность.								
4-Я ЕДИНИЦА ДИДАКТИЧЕСКОГО ЦИКЛА - непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям.									
16.00-16.30	Худ. творчество (Конструкторская деятельность)	16.00-16.30	Развитие речи	16.00-16.30	Худ. творчество (аппликация/лепка)	16.00-16.30	Худ. творчество (рисование)	16.00-16.30	
16.30-16.40	Чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения, индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								
16.40-17.00	Наведение порядка в группе, подготовка к прогулке – эстетика быта, общение, выполнение поручений, навыки самообслуживания.								
17.00-18.10	Прогулка – навыки самообслуживания, общение, наблюдение, организованная деятельность.								
18.10-18.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину - общение, навыки самообслуживания								
18.30-18.50	Ужин - навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды).								
18.50-19.00	Чтение художественной литературы; игры; индивидуальная работа – познавательно-речевое развитие, общение, наблюдение, организованная игра.								

Всего: Общее время непосредственной образовательной деятельности в день – 2 часа (3 занятия в первую половину дня, 1 - во вторую). На каждые 10-12 мин статичного занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность прогулок – с понедельника по четверг 3 ч. в день; пятница – 3 часа 20 минут.



**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА
ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ.
Подготовительная группа
№ 6**

Время	Режимные моменты
07.00 - 07.30	Утренний приём на улице
07.30 - 07.40	Возвращение с прогулки
07.40 - 08.00	Утренний приём в группе. Свободная деятельность
08.00 - 08.30	Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку
08.30 - 08.45	Завтрак
08.45 - 09.05	Свободная деятельность
09.05 - 09.10	Приведение группы в порядок, дежурство
09.10 - 09.40 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00	Непосредственная образовательная деятельность (перерыв: 9.40-9.50; 10.20-10.30)
09.40 - 09.50	В перерыве 2-ой Завтрак
11.00 - 11.10	Подготовка к прогулке
11.10 - 12.30	Прогулка
12.30 - 12.40	Возвращение с прогулки
12.40 - 13.10	Подготовка к обеду, Обед , подготовка ко сну
13.10 - 15.10	Сон
15.10 - 15.20	Постепенный подъём. Воздушные, водные процедуры
15.20 - 15.40	Подготовка к полднику, Полдник
15.40 - 16.00	Свободная деятельность
16.00-16.30	Непосредственная образовательная деятельность
16.30 - 16.40	Чтение. Игры. Развлечения. Индивидуальная работа с детьми
16.40 - 17.00	Наведение порядка в группе. Подготовка к прогулке
17.00 - 18.10	Прогулка
18.10 - 18.30	Возвращение с прогулки
18.30 - 18.50	Подготовка к ужину, Ужин
18.50 - 19.00	Чтение х/л, игры