

Специфика работы учителя – дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья



Специфика работы учителя-дефектолога

Учитель-дефектолог - это специалист, который занимается обучением, воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья.



Специфика работы учителя-дефектолога

Специфика работы учителя-дефектолога заключается в умственном развитии ребенка, развитии его познавательных способностей, таких как восприятие, память, внимание, воображение, мышление, развитию и обогащению его речи.



Цель и задачи работы учителя-дефектолога

Целью коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога с детьми является формирование психологического базиса для полноценного **развития** личности каждого ребёнка, развитие его интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями



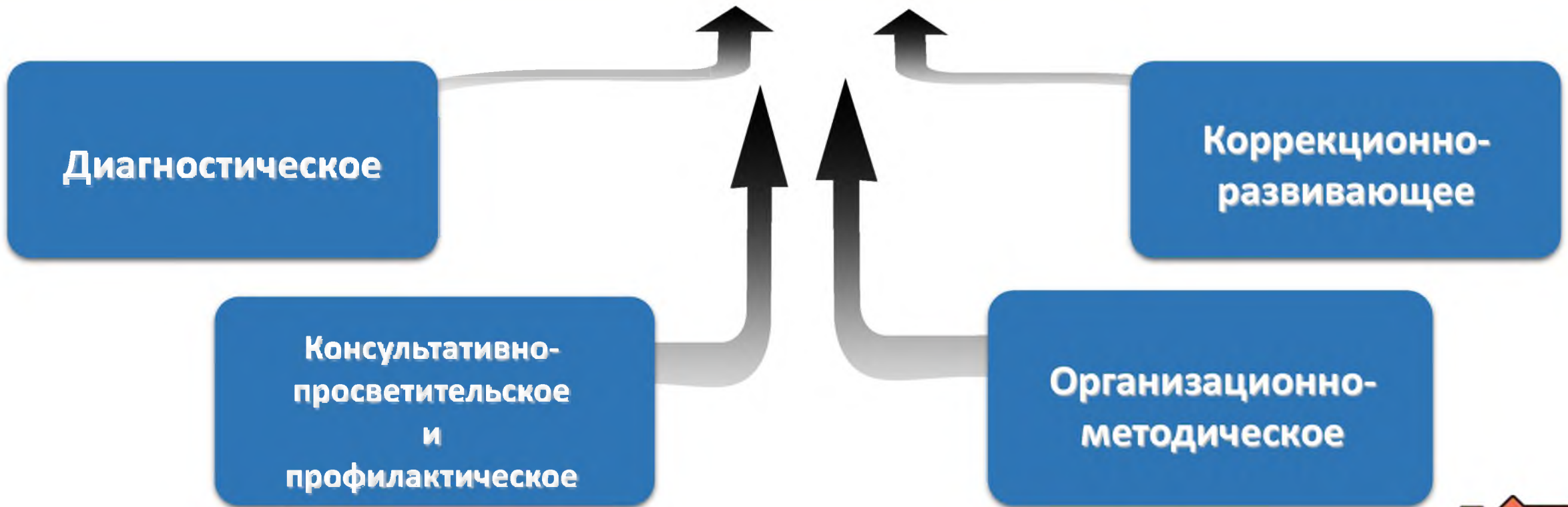
Цель и задачи учителя-дефектолога

Задачи

- Выявление детей с трудностями в обучении .
- Выявление неблагоприятных вариантов развития и определение учебных трудностей ребенка .
- Составление индивидуально-ориентированной адаптированной образовательной программы на каждого ребенка .
- Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий .
- Консультирование родителей и педагогов ребенка.
- Динамическое наблюдение.



Направления деятельности учителя-дефектолога



Основные направления коррекционной работы учителя-дефектолога

Сенсорное и сенсомоторное развитие

Формирование умений и навыков, необходимых для усвоения программного материала

Нормализация ведущей деятельности возраста

Формирование пространственно-временных представлений

Умственное развитие

Готовность к восприятию учебного материала

Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях, обогащение словаря, развитие связной речи



Формы работы



Фронтальные



Подгрупповые



Индивидуальные



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УЧИТЕЛЕМ- ДЕФЕКТОЛОГОМ

Также активно можно использовать задания на развитие внимания, мышления и др.

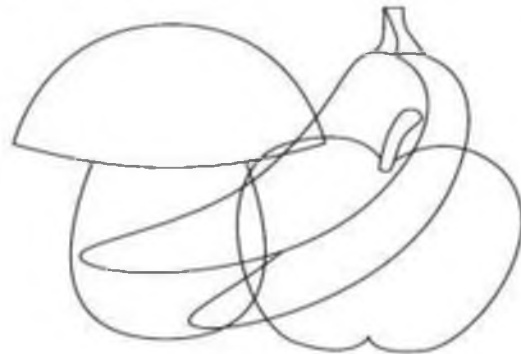
ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку найти одинаковые предметы и раскрасить их в один цвет.



ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку найти и назвать предметы на картинке. Пусть покажет эти предметы в нижней части листа.



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УЧИТЕЛЕМ- ДЕФЕКТОЛОГОМ



Для занятий используется много настольного и печатного материала, а так же развивающих игр.

Такие сенсорные коробочки для развития моторики, сенсорного восприятия, фантазии ребенка можно быстро создать дома. Для этого вам понадобится емкость и любое наполнение по вашему желанию (песок, крупа, бобы, каштаны и т.д.)



Советы учителя-логопеда родителям будущих первоклассников



Работа учителя-логопеда

Основной целью логопедической работы с детьми с ОВЗ является развитие речевого общения, улучшение разборчивости речевого высказывания для того, чтобы обеспечить ребенку наибольшее понимание его речи окружающими. Логопедическая работа направлена на коррекцию нарушений речи в сочетании со стимуляцией развития всех её сторон, сенсорных и психических функций.



Совет 1. Больше говорите с ребенком

- чтобы ребенок слышал правильную, четкую, неторопливую, выразительную речь
- добиваться полных ответов на вопросы
- слушать ребенка до конца



Совет 2. Обращай те внимание ребенка на окружающие его предметы

- уточняйте многообразие предметов
- явлений



Совет 3. Развивайте фонематический слух

- обращая внимание ребенка на звуки, окружающие его
- обращайтесь внимание на то, откуда слышится звук

Советую поиграть в такую игру: возьмите колокольчик (погремушку), попросите ребенка закрыть глаза и звените колокольчиком с разных сторон, а ребенок должен называть, где звенит (справа, слева, спереди, сзади и т.д.)



« Гласные звуки играют в прятки »

Дети находят гласные звуки в трехзвучной слогке.



Совет 4. Развитие мелкой моторики

- катание шариков
- сортировка мелких предметов
- разминание пластилина
- использование столовых приборов
- наполнение бутылки мелкими предметами и тд



Совет 5. Составление рассказов по сюжетным картинкам

- правильно устанавливать последовательность картинок
- составлять предложения по каждой из них





СПЕЦИФИКА РАБОТЫ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА



СПЕЦИФИКА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Целями работы педагога-психолога в образовательной организации являются:

1. Выявление актуальных проблем и затруднений у детей в процессе обучения (психологическая диагностика).
2. Обеспечение комфортных условий для личностного развития детей.
3. Создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе.

Основные направления работы педагога-психолога

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционная работа.
3. Психологическое консультирование.
4. Профилактическая работа.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

