

Онлайн-круглый стол:

**В семье есть особый ребенок? Что необходимо
знать родителю будущего первоклассника -
“поликлиника-ЦПМПК-школа”.**

21.04.2020



Особый ребенок в семье

Поликлиника



Справка Форма 297



Направление на
ЦПМПК



Форма обучения
(надомная, очная)



Как записаться на ЦПМПК

mos.ru Официальный сайт Мэра Москвы

Новости Услуги Мэр Власть Карта Мой район β

Коронавирус. Оставайтесь дома!
Официальная информация, цифровой пропуск, ответы на вопросы

Рабочий стол
Настроить

Профиль

Сообщения 2

Следите за своими баллами «Активного гражданина»
03.03.2020

Скидки и льготный проезд как москвичка для

Избранные услуги

Запись в первый класс, перевод из одной школы в другую

Рабочий стол Настроить

Здоровье

Запишитесь на прием к врачу онлайн

Популярное

- Бизнес
- Образование
- Здоровье**
- Жилье, ЖКУ, двор
- Личный транспорт
- Общественный транспорт
- Семья, дети
- Социальная поддержка
- Отдых, культура, спорт
- Оплата
- Документы
- Работа
- Штрафы, налоги, оплата услуг
- Люди с ограниченными возможностями здоровья
- Экстренные ситуации и безопасность
- Окружающая среда и животные

Здоровье

Популярное в разделе

- Диагностика и обследования**
- Медицинская помощь
- Лекарства
- Справки и документы
- Профилактика, оздоровление, реабилитация

Диагностика и обследования

Услуги и сервисы

- Запись на приём к врачу, отмена и перенос записи
- Прикрепление к взрослой поликлинике
- Прикрепление к детской поликлинике
- Запрос на получение результатов лабораторных и иных видов исследований по электронной почте
- Прикрепление к взрослой стоматологической поликлинике
- Прикрепление к детской стоматологической поликлинике
- Прикрепление к женской консультации
- Загруженность поликлиник и время ожидания
- Запись на ЦПМПК города Москвы



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 7.2

о создании специальных условий для получения образования и организации специального педагогического подхода к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 100039 от 23.01.2018

Ф.И.О. ребенка: Фамилия Имя Отчество

Дата рождения: 02.03.2007

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.2 - 5 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция и развитие мотивационно-потребностной сферы; коррекция и развитие мотивационно-потребностной сферы; развитие учебно-познавательной мотивации
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, профилактика и коррекция асоциального (девиантного) поведения обучающегося; повышение уровня правовой грамотности обучающегося и его семьи
- **Другие условия:** в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 7.2

о создании специальных условий для получения образования и организации специального педагогического подхода к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 100039 от 23.01.2018

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция и развитие мотивационно-потребностной сферы; коррекция и развитие мотивационно-потребностной сферы; развитие учебно-познавательной мотивации
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, профилактика и коррекция асоциального (девиантного) поведения обучающегося; повышение уровня правовой грамотности обучающегося и его семьи
- **Другие условия:** в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида



Проект
"Ресурсная школа"



Категория детей с ОВЗ	Варианты ФГОС			
1. Глухие дети	1.1	1.2	1.3	1.4
2. Слабослышащие и позднооглохшие дети	2.1	2.2	2.3	-
3. Слепые дети	3.1	3.2	3.3	3.4
4. Слабовидящие	4.1	4.2	4.3	-
5. Дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	5.1	5.2	-	-
6. Дети с двигательными нарушениями (НОДА)	6.1	6.2	6.3	6.4
7. Дети с ЗПР	7.1	7.2	-	-
8. Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	8.1	8.2	8.3	8.4



Категория детей
с ОВЗ

Варианты
ФГОС

9. Дети с интеллектуальными нарушениями

9.1 9.2 8.3

УК № 14



Вариант 9.1

предназначен для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 9.2

предназначен для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)

Вариант 8.3

предназначен для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости + РАС





ТЕХНО НАВИГАТОР



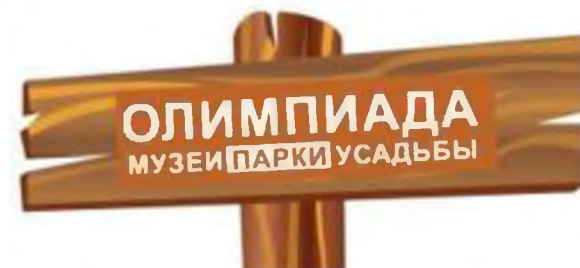
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА
ХРАМОВ СТОЛИЦЫ



УРОК
В
МУЗЕЕ



городской
методический
центр



Модели включения детей с ОВЗ в образовательное пространство в ГБОУ Школа № 904

- **Инклюзивные классы**
(5.1 5.2 7.1 7.2 9.1)
- **Коррекционные классы**
(6.4 8.3 9.1 9.2)
- **Класс Здоровья - *Новый формат предоставления специальных условий обучения***



Школа

Инклюзивный класс



Коррекционный класс



Класс реализации АООП
цензового уровня
(Класс здоровья)



Программы в Классе здоровья (цензовый уровень)

АООП 5.1

АООП 5.2

АООП 7.1

АООП 8.1

АООП 8.2

АООП 7.2



Коррекционные курсы в классе здоровья

- занятия с учителем-логопедом 2 раза в неделю
- занятия с учителем-дефектологом (по заключению ЦПМПК) 2 раза в неделю
- занятия с педагогом-психологом 2 раза в неделю



Конкурсы в классе здоровья

Конкурс «Инсценировка
новогодних песен»

Конкурс чтецов

Конкурс рисунков по
сказкам Г. Х. Андерсена



Олимпиада «Я люблю
математику»

Конкурс поделок
«Пасхальные
традиции»



Оздоровительные мероприятия для обучающихся в классе здоровья

- занятия аквааэробикой 3 раза в неделю в бассейне УК №12 «Акварель»;
- удлиненные перемены с возможными прогулками на свежем воздухе (по сезону).



Учебный корпус №10 «Остров детства»



Иванова
Эльмира Михайловна
Образование: высшее
Педагогический стаж: 23 года



Организация учебно-воспитательной деятельности

Программа обучения в классе

учебно-методический
комплекс

«ШКОЛА РОССИИ»

Лучшие традиции
российского образования и
проверенные практикой
инновации

<http://school-russia.prosv.ru>



Русский язык
Литературное чтение
Математика
Окружающий мир
Технология
Физическая культура
ИЗО
Музыка

12 человек в классе

Аквааэробика –
3 раза в неделю

Коррекционные курсы:

- занятия с логопедом 2 часа в неделю;
- занятия с дефектологом (по заключению ЦПМПК) 2 раза в неделю ;
- занятия с психологом 2 раза в неделю;
- тьютор в классе

Дополнительное образование,
внеурочная деятельность

Прогулка на перемене
между уроками (по сезону)



По вопросам зачисления в коррекционные классы и класс здоровья

**Руководитель психолого-педагогической
службы школы**

Аркатова Елена Александровна

+79164445172

Также можно задать вопросы

по единому телефону +7-495-321-20-28

или на сайте школы в разделе

Задать вопрос

