

Что нужно знать родителю будущего первоклассника?

Советы психолога



Психологическая готовность к школьному обучению

Интеллектуальная готовность – достаточный уровень развития ВПФ (внимание, память, мышление, речь).

Умение анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать; речевые умения: отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы, составлять развернутое высказывание, выделять основную мысль в тексте и т.д.



Эмоционально-волевая готовность

Умение управлять своими поступками в соответствии с нормами и правилами, способность подчинить «хочу» «надо»



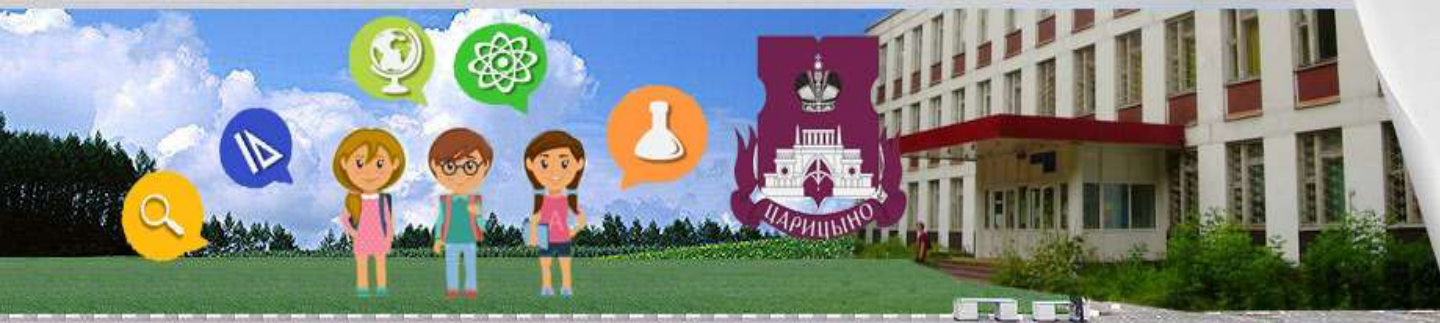
Коммуникативная готовность

Умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, находить своё место в коллективе, обращаться за помощью.



Мотивационно-личностная готовность

Принятие новой социальной позиции ученика, желание учиться, положительное отношение к школе.



Каждый ребенок уникален

- **Дети готовые к школьному обучению**, имеющие высокий уровень развития (одарённые) - ускоренный вариант программы начального обучения
- **Дети условно готовые к школьному обучению** - стандартный вариант начального обучения
- **Дети условно не готовые к обучению в школе**, с отставанием в речевом, когнитивном развитии - адаптированная основная общеобразовательная программа, класс здоровья.

