

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 904»

115477, Москва, Кавказский бульвар, д.16 кор.2
тел. (495) 325-41-11

E-mail: 904@edu.mos.ru



утверждено
на Управляющем Совете школы
от 17.12.2014 № 4
председатель УС
А.В. Кулеметьева



рассмотрено
на общем собрании
от 17.12.14 протокол N 1
председатель собрания
Н.А.Новикова

Положение о психолого-педагогической службе ГБОУ Школы №904

I. Общие положения.

Психолого – педагогическая служба (в дальнейшем по тексту – ППС) – это совет специалистов по анализу и решению дидактических, педагогических, психологических проблем учеников, не усваивающих школьные программы каких-либо учебных предметов.

- 1.1. ППС создана в образовательной организации (ОО) в целях комплексного изучения причин неуспешности, а также преодоления и профилактики неуспеваемости обучающихся.
- 1.2. В своей деятельности ППС руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», уставом образовательного учреждения, другими нормативными локальными актами, настоящими рекомендациями.
- 1.3. Основанием для рассмотрения проблем неуспешности организации деятельности ППС является решение (рекомендации) педагогического совета, заключение психологов, педагогов, медицинских работников, обращения родителей обучающихся (лиц, их заменяющих), сотрудников школьных и внешкольных структур, самих обучающихся.
- 1.4. Школьная ППС в своей работе взаимодействуют с окружными медико-педагогическими комиссиями, психолого-медико-социальными центрами, органами здравоохранения.

II. Цель создания ППС.

- 2.1. Выявление и профилактика причин школьной неуспешности.
 - Ребёнок функционально не готов к обучению в школе.
 - Учащийся устойчиво не успевает по каким-либо предметам.
 - Отсутствует или наблюдается резкое снижение мотивации к учению.
 - Ребёнок слабо владеет русским языком, в результате чего наблюдаются проблемы социально-культурной дезадаптации ребёнка.
 - Наблюдается психологическая неустойчивость (неуправляемость, агрессия, повышенная тревожность, провоцирование конфликтных

ситуаций межличностных или интрапсихических), которые могут (или являются) причиной неуспешности ребёнка.

- Ребёнок имеет медицинские и физиологические, провоцирующие школьную неуспешность.
- Наблюдаются асоциальные аспекты поведения и др.

2.2. Разработать систему мер по профилактике и преодолению неуспешности обучающихся.

III. Основные направления деятельности ППС.

3.1. Информация о ребёнке, необходимая для реконструкции проблемной ситуации.

3.2. Предварительное определение возможных причин школьной неуспешности ребёнка.

3.3. Проведение комплексной диагностики по уточнению причин школьной неуспешности:

- Наблюдения;
- Беседы с ребёнком, учителями, воспитателями, родителями;
- Анкетирование;
- Анализ медицинских показателей здоровья;
- Привлечение внешних специалистов;
- Использование диагностических методик.

3.4. Подготовка итогового документа по причинам школьной неуспешности, обеспечивающего реконструкцию проблемной ситуации.

3.5. Определение и разработка системы мер по преодолению школьной неуспешности с учётом выявленных причин, условий и факторов.

3.6. Разработка индивидуального маршрута обучения и развития ребёнка с учётом его особенностей и индивидуальных проблем.

3.7. Определение специалиста из числа ППС для выполнения рекомендаций, направленных на преодоление и профилактику неуспешности ребёнка.

3.8. Разработка системы мер по работе с ребёнком для каждого участника образовательного процесса в условиях реализации индивидуального маршрута профилактики или преодоления неуспешности.

3.9. Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения системы мер по работе с ребёнком для каждого участника образовательного процесса.

3.10. Проведение комплексной диагностики членами ППС не реже 1 раза в 2 месяца для получения устойчивых стабильных результатов по преодолению школьной неуспешности.

IV. Состав ППС.

4.1. Состав ППС утверждается руководителем ОО,

4.2. В состав ППС входят: психолог, медицинский работник, заместитель директора по социальной работе, логопед, 2-3 педагога, подготовленных к работе в ППС.