



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Южный административный округ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы "Школа № 904"

В современных условиях, когда доля пожилых людей и продолжительность жизни увеличиваются, возникает острая необходимость в организации досуга и условий для саморазвития и образования, которые были бы доступны и актуальны для старшего поколения. Одним из направлений программы «Московское долголетие» является организация курсов изучения иностранного языка.



В условиях глобализации вырастает необходимость изучения иностранного языка широким кругом обучающихся. Мотивацией к изучению иностранного языка служит не только стремление освоить навык межкультурного общения для путешествий, но и стремление

к совершенствованию и расширению жизненного кругозора.

Занятия иностранным языком способствует вовлечению пожилых людей в образовательный процесс и обеспечению благоприятных условий для участия в общественной жизни, помогают пожилым людям адаптироваться к изменениям жизненных условий и обрести уверенность в собственных силах.



Цели и задачи программы:

Цели:

Целью данной образовательной программы является формирование коммуникативной компетенции людей, понимаемой как освоение четырех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма с использованием методики обучения иностранному языку пожилым людям, учитывающей особенности когнитивных процессов.

Задачи программы:

Среди задач программы необходимо выделить задачи непрерывного образования как такового.

- 1) просветительная (удовлетворение культурно-образовательных запросов взрослых);
- 2) информационная (расширение информационного пространства);

- 3) адаптивная (помощь людям различных возрастных групп адаптироваться в меняющемся социуме);
- 4) коммуникативная (удовлетворение потребности людей в непосредственных контактах);
- 5) реабилитационная (преодоление психологических и физических барьеров на различных этапах жизни);
- 6) терапевтическая (оказание благоприятного воздействия на состояние здоровья людей и их самочувствие).

Рабочая программа ориентирована на решение следующих задач:

1) формирование речевой компетенции – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

2) формирование языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

3) формирование социокультурной компетенции – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

4) формирование компенсаторной компетенции – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; формирование учебно-познавательной компетенции – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.



Занятия проходят по адресу :

**ул. Кавказский
бульвар, дом 37,
корпус 2.**

**Занятия ведет
учитель английского
языка**

Мальцева Мария Владимировна.

Расписание занятий : группа № 1 : четверг 15.00-17.20