

**Концепция развития музея Боевой Славы
«Патриот»
ГБОУ школы № 904 (здание 10)
района Царицыно г. Москвы**

Введение.

Концепция развития музея складывалась в течение нескольких лет в процессе поиска и сбора, систематизации, инвентаризации музейных экспонатов и создания музейной экспозиции.

Основания для разработки концепции:

- Закон Российской Федерации «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» № 54-ФЗ, 26 мая 1996 года
- Закон Российской Федерации об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации. № 73-ФЗ, 25 июня 2002 года
- Положение о музее образовательного учреждения Московского комитета образования.

Музей был создан в 1999 году с помощью участников, ветеранов войны и труда района «Царицыно». Создавали музей ветераны войны и труда Владимир Алексеевич, Соболев Дмитрий Никифорович.

Наш музей собирает и систематизирует материалы о Великой Отечественной войне. Экспозиции и витрины рассказывают о подвиге человека в военной шинели. Здесь представлены экспонаты, найденные на полях сражений, личные вещи, переданные в дар участниками и ветеранами войны и труда района.

Эти экспонаты и вещи знакомы каждому ученику школы. Они вызывают чувства боли, переживания за людей, которые погибли, защищая нашу землю, Родину. Наш музей называется «Патриот» потому что, программа «Юный патриот» отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Музейная педагогика – ключевое звено воспитательного процесса, которое осуществляет процесс поиска, сбора, хранения, изучения и сохранения культурного наследия, коллективной памяти человечества. Это систематизированная форма педагогической деятельности, обеспечивающая воспитание юных россиян в духе государственного патриотизма, служения Отечеству. Наш школьный музей Боевой Славы Патриот является:

- результатом поисково-исследовательской деятельности учащихся и педагогов в данном направлении;
- средством творческого самовыражения его создателей;

- центром внеклассной деятельности, входящей в структуру системы дополнительного образования, по военно-патриотическому воспитанию школьников.

Музей расположен в здании ГБОУ Школа № 904 УК 10 ЮАО г. Москвы, в отдельном помещении и имеет экспозицию, состоящую из 3 тематических экспозиций:

1. Экспозиция посвященная подвигу человека в солдатской шинели на фронтах Великой Отечественной войны.
2. Экспозиция рассказывающие об Отечественной войне 1812 года.
3. Творческие работы и проекты учащихся нашей школы, которые выставлялись на городских конкурсах и фестивалях.
4. Тематические экспозиции к памятным датам (сменная экспозиция).
5. Книги и журналы о ВОВ

В экспозиции представлены 135 предметов основного фонда, в фондах находятся ещё 10 музейных предметов. Все музейные предметы внесены в книгу учёта фондов. Пути комплектования фонда музея:

- экспонаты, найденные на полях сражений, личные вещи, переданные в дар участниками и ветеранами войны и труда района.
- сбор предметов поисковых экспозициях;
- поступления от ветеранов района Царицыно, переданные в дар музею;
- поступления от педагогов школы, переданные на хранение или в дар музею;
- взаимодействие с однопрофильными музеями других школ, использование обменного фонда.

Цели и задачи работы школьного музея

- ✓ Создание условий для системного, целостного освоения детьми истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, что является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- ✓ Воспитание национальной гордости через формирование у детей интереса к истории Великой Отечественной войны, уважения к её историческому прошлому.
- ✓ Воспитание толерантного отношения к различным культурам народов России и их представителям.
- ✓ Знакомство и изучение учащимися экспонатов с полей сражений

- ✓ Формирование навыков поисковой и проектно-исследовательской деятельности.
- ✓ Формирование активной гражданской позиции и творческой инициативы учащихся в процессе сбора, исследования, обработки музейных материалов.
- ✓ Развитие творческих способностей учащихся.

Основные направления деятельности музея

Основными направлениями деятельности музея Боевой Славы являются следующие:

- Музейная деятельность
- Экскурсионная деятельность
- Организационно-массовая деятельность
- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по тематическим предложениям музея
- Реализация на базе музея программы дополнительного образования «Юный патриот» педагога ДО Чесноковой М.В.

Музейная деятельность предполагает совместное планирование деятельности музея и детского актива. Участие детского актива в пополнении фондов, ведении документации музея, обновлении экспозиций музея. Участие в мероприятиях, связанных с музейной педагогикой.

Экскурсионная деятельность осуществляется в процессе подготовки и проведения обзорных и тематических экскурсий по музею для учащихся младшего, среднего и старшего возраста. Организация выездов на вахты памяти.

Организационно-массовая деятельность заключается в подготовке и проведении уроков мужества приуроченных к памятным датам для учащихся разных возрастных категорий. Организация тематических и практических занятий на базе музея для отдельных групп учащихся. Организация встреч с ветеранами войны и тыла района Царицыно.

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по тематическим предложениям музея в соответствии с программой развития музея. Предполагает работу как классных коллективов или разновозрастных групп учащихся, так и индивидуальное участие по выбору ребят. Итог деятельности представляется ежегодно на школьной научно-практической конференции «Истоки».

Реализация на базе музея программы дополнительного образования «Юный патриот» педагога ДО Чеснокова М.В. Программа реализуется в форме систематических аудиторных занятий».

Перспективы развития музея.

Работа с музейными фондами организуется с целью формирования, обеспечения сохранности и рационального использования фонда музейных предметов, пропаганды памятников истории и культуры.

- ✓ Заполнение книги учёта музейных предметов – инвентарной книги на основной, вспомогательный и обменный фонды.
- ✓ Заполнение актов приема-передачи.
- ✓ Составление инвентарных карточек на музейные предметы.
- ✓ Пополнение фонда музея за счёт поступлений этнографических материалов от семей учащихся, педагогов, выпускников школы, а также творческих работ учащихся.
- ✓ Систематизация библиотеки по народной культуре, использование её материалов в разнообразной работе музея.

Экспозиционная работа помогает наглядно представить фонды музея, раскрыть содержание его направленности, воспитывает эстетический вкус и познавательную активность музейной аудитории.

- ❖ Оформление постоянной экспозиции в соответствии с методическими требованиями.
- ❖ Обновление сменных экспозиций
 - «
 - Битва за Москву» («5 декабря 1941 г. начало контрнаступления под Москвой»)
 - «Блокада Ленинграда» («27 января 1944 г. День снятия блокады Ленинграда»)
 - «Сталинградская битва» («2 февраля окончание Сталинградской битвы»)
 - «Эхо Афганской войны» (15 февраля День вывода войск из Афганистана).
 - «Отчизны верные сыны» (23 февраля День защитника Отечества)
 - «Память сильнее времени» (к 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг.)

Являясь центром внеклассной деятельности, входящей в структуру системы дополнительного образования, по возрождению, сохранению и развитию военно-патриотического воспитания, школьный музей стремится организовать разнообразную деятельность школьного коллектива в соответствии с поставленными целями и задачами.

Обзорные и тематические экскурсии в школьном музее (расширение тематики), цель которых не только расширить кругозор учащихся, но и привить интерес и любовь к истории Отчизны.

- Битва за Москву
- Боевой путь ветеранов района Царицыно
- У войны не детское лицо. Подвиг пионеров - героев
- Основные сражения ВОВ 1941 – 1945 гг.
- Все для фронта – все для Победы. труженики тыла
- Слава Отечества в орденах и медалях
- Годы опаленные войной к 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг.

Помощь в организации экскурсионных выездов учащихся и педагогов по культурно-историческим местам и местам боевой славы Москвы, Подмосковья. Сбор информационных и фотоматериалов по результатам экскурсий.

Проектная деятельность по заданию совета музея предполагает сбор материала по определенной теме, подготовка тематического классного или клубного часа, оформление материала в рисунках, мини-сочинениях, компьютерных презентациях или в виде творческих работ: поделок, макетов, газет, альбомов, инсценировок. Итоговые проекты представляются на традиционных мероприятиях или на совете музея, а также на школьной научно-практической конференции «Патриот».

Примерные темы проектных работ.

- ‡ *Начальные классы:* У войны не детское лицо. Подвиг пионеров – героев. Богатыри прошлого и настоящего. Города Воинской Славы.
- ‡ *Средние классы:* Славные сыны Отечества. Наши родственники защищали нашу Родину. Вооружение Красной Армии в годы Великой Отечественной Войны
- ‡ *Старшие классы:* Судьба семьи в судьбе страны. Бухенвальд. Города – Герои на современной политической карте мира Брест, Минск, Киев, Одесса. Бессмертный полк.

На базе музея реализуется программа дополнительного образования «Патриот» педагога ДО Чесноковой М.В. Систематические аудиторные занятия по военно-патриотическому воспитанию проводятся по 2 раза в неделю. Кроме того, учащиеся данных групп являются организаторами и ведущими экскурсий в музее. Старшие члены военно-патриотического коллектива входят в Совет школьного музея Боевой Славы «Патриот». В школе сложилась система проведения уроков мужества и мероприятий по памятным датам ВОВ.