

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ОДНОКЛАССНИКАМ С ОВЗ В ПРОСТРАНСТВЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Составители:
педагог-психолог Федорова И.А.
учитель-дефектолог Чугунов С.Ю.



Психологическая служба-целостная система, обеспечивающая психологическую помощь и сопровождение всех участников образовательного процесса

Психологическое сопровождение -технологический процесс, определенная последовательность действий, практически реализующих механизм комплексного психокоррекционного воздействия с учетом социо-культурного контекста современного образования



КОМПОНЕНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- Системное отслеживание клинико-психологического и психолого-педагогического статуса ребенка в динамике его психического развития
- Систематическая психологическая помощь детям в виде консультирования, психокоррекции, психологической поддержки
- **Создание социально-психологических условий для эффективного психического развития ребенка (с ОВЗ) в социуме с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей**
- Психологическая помощь родителям



**ОСНОВА ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ЭТО ИСКЛЮЧЕНИЕ
ЛЮБОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ ДЕТЕЙ,
КОТОРОЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАВНОЕ
ОТНОШЕНИЕ КО ВСЕМ, НО СОЗДАЁТ
ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
ИМЕЮЩИХ ОСОБЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ.**



ДЕТИ С ОВЗ ВХОДЯТ В ГРУППУ РИСКА И ЧАСТО СТАНОВЯТСЯ ЖЕРТВАМИ БУЛЛИНГА И

- ОСОБЕННОСТЕЙ ВНЕШНОСТИ
- ФИЗИЧЕСКИХ НЕДОСТАТКОВ
- ОСОБЕННОСТЕЙ ПОВЕДЕНИЯ
- НЕДОСТАТОЧНОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
- ВЫСОКОГО УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ И НИЗКОЙ САМООЦЕНКИ



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НЕГОТОВНОСТЬ К ОБЩЕНИЮ С ОСОБЫМИ СВЕРСТНИКАМИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ ДАВЛЕНИЯ

- ВЕРБАЛЬНАЯ (УГРОЗЫ, ОСКОРБЛЕНИЯ, САРКАЗМ, УНИЖЕНИЕ)
- ФИЗИЧЕСКАЯ (ТОЛКНУТЬ, УДАРИТЬ)
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ (ИГНОРИРОВАНИЕ)
- ВЫМОГАТЕЛЬСТВО (ДЕНЕГ, ИМУЩЕСТВА)
- ВИРТУАЛЬНАЯ (ТРАВЛЯ В СОЦСЕТЯХ)



РАЗВИТИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕТЯМ С ОВЗ И ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭМПАТИЙНОГО ПОВЕДЕНИЯ - НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ

- ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, ПРОВОДИМЫЕ ВО ВРЕМЯ КЛАССНОГО ЧАСА
- ПРОСМОТР ТЕМАТИЧЕСКИХ ВИДЕОРОЛИКОВ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ОБСУЖДЕНИЕМ
- СОВМЕСТНЫЕ ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ЭКСКУРСИИ, ПОЕЗДКИ)
- ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ АКЦИЙ, ФЛЭШ-МОБОВ И Т.П.



ПРИНЦИПЫ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений
- Каждый способен чувствовать и думать
- Каждый имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе.



УПРАЖНЕНИЯ

(ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА КЛАССНЫХ ЧАСАХ)

ИГРА «СЛЕПОЙ И ПОВОДЫРЬ» (УЧЕНИКИ ДЕЛЯТСЯ НА ПАРЫ. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОВОДЫРЯ: ПРОВЕСТИ СЛЕПОГО ПО ОТВЕДЕННОМУ УЧАСТКУ КЛАССА НА СКОРОСТЬ, ОБХОДЯ ПРЕДМЕТЫ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ НА ПУТИ. УСЛОВИЕ: СЛЕПОГО НЕ ТРОГАТЬ, А НАПРАВЛЯТЬ СЛОВАМИ.)

УПРАЖНЕНИЕ «ВОЛШЕБНАЯ ЛАВКА» (ПРЕДСТАВЛЯЕМ, ЧТО СУЩЕСТВУЕТ ВОЛШЕБНАЯ ЛАВКА, ГДЕ ПРОДАЮТСЯ НЕОБЫЧНЫЕ ВЕЩИ: ТЕРПЕНИЕ, ЧУВСТВО ЮМОРА, ДОБРОТА... КАЖДОМУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ НАЙТИ В ЛАВКЕ ТО, ЧЕГО ЕМУ НЕ ХВАТАЕТ, ЧТОБЫ



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ (ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА КЛАССНЫХ ЧАСАХ)

