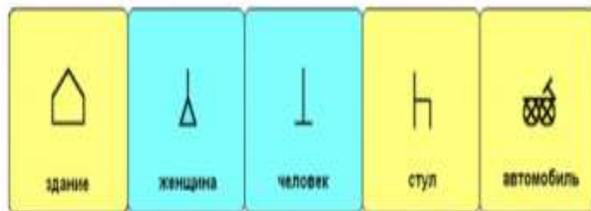


Система символов Bliss состоит из около 120 основных символов, или радикалов. Их можно комбинировать, чтобы образовывать слова или значения, для которых нет основных символов. Bliss-символы построены как система аналогий. Например, Bliss-символ СЛОН обычно состоит из ЖИВОТНОЕ+ДЛИННЫЙ+НОС; ДОМ – это ЗДАНИЕ+ЧУВСТВО; СЧАСТЛИВЫЙ – ЧУВСТВО+ВВЕРХ.

Bliss – система символов, в которой слова и понятия преобразованы в знаки вместо буквенного выражения. Некоторые из них имеют сходство с реальным объектом. Их называют пиктографическими, или изобразительными, например:



Привлечение средств альтернативной коммуникации позволяет создать многогранную систему коммуникации с лицами ограниченными в возможностях вербального общения. Кроме того, использование альтернативной аугментативной коммуникации способствует развитию абстрактного мышления, выработке навыков символической деятельности, обогащая развитие мыслительных процессов и эмоциональную сферу.



## «Визуальная опора в инклюзивном пространстве»

ГБОУ школа №904

г. Москва

2019 г.



**Альтернативная аугментативная (дополнительная) коммуникация (АКК)** – это все способы общения, дополняющие или заменяющие обычную речь людям, не способным удовлетворительно объясняться с помощью речи. В случаях, когда у человека есть потребность и возможности выразить свои идеи, но не хватает средств, используются способы дополнительной коммуникации.

**Цели** использования альтернативной коммуникации:

- ◆ построение функционирующей системы коммуникации;
- ◆ развитие навыка самостоятельно и понятным образом доносить до слушателя новую для него информацию;
- ◆ развитие способности ребёнка выражать свои мысли с помощью средств и символов.

К основным видам альтернативной коммуникации относят:

- использование специальных адаптированных коммуникаторов, жестовый язык,
- применение системы PECS (коммуникационной системы обмена картинками),
- компьютерные программы, адаптированные мыши, клавиатура, кнопки и мн. др.
- глобальное чтение,

- графические символы (включают в себя все символы изображения), предметные символы.

**Символы** используются во всех формах АКК, они могут быть графическими, аудиальными, жестовыми и вербальными. В АКК с использованием графических средств интерпретировать символы должен коммуникативный партнер, тогда как электронное устройство может преобразовать символ в вербальное сообщение.



Среди известных систем символов можно выделить систему Блисс, которая обладает лингвистическими особенностями, такими как грамматические категории, и систему коммуникации с помощью картинок (PECS), которая не подчинена правилам грамматики. Тактильно воспринимаемые символы (текстурированные объекты, реальные объекты или части реальных объектов)

используются в качестве символов коммуникации. PECS – система альтернативной коммуникации с помощью обмена карточек, которая изначально была создана для детей с РАС. Исследования показали, что система является актуальной абсолютно всем детям, у которых присутствуют трудности с вербальной и невербальной сторонами общения. Эти материалы помогут достичь успеха в развитии невербальных детей (аутизм, тугоухость, ЗПР, ДЦП и т.д.), а зачастую, становятся необходимым средством общения в их взрослой жизни. Каждый этап начинается с занятий в условиях структурированной учебной среды. Обучение каждому новому навыку связано с использованием режимной стратегии обучения. (Использование визуальных расписаний, коммуникативных досок)

