

**«Памяти блокадного Ленинграда»**  
**Сценарий урока мужества, посвященного**  
**76-ой Годовщине Дня полного снятия блокады Ленинграда**

**Пояснительная записка для методических разработок**

**Пояснительная записка**

В современном мире вопросы гражданственности и патриотизма, нравственности и духовности, уважения и толерантности становятся приоритетами общественного развития. Решающую роль в этом направлении играет система образования, являющаяся связующим звеном между разными поколениями, способствующая сохранению накопленного опыта, воспитывающая уважение к историческому прошлому народа и традициям предков, без чего невозможно дальнейшее процветание и развитие нашей страны. Важной задачей системы образования на современном этапе является развитие гражданской грамотности, информированности, воспитание патриотизма и гуманизма, духовно-нравственное развитие личности, становление гражданских и профессиональных компетентностей. Нужно ли говорить с детьми о войне? Если да, то, как это делать? На каком материале основываться, из каких предпосылок исходить? Вопросы непростые и, к сожалению, своевременные. Их можно объединить в один, звучащий так: как сформировать у ребёнка должное отношение к войне? И непременно согласиться с тем, что говорить с детьми о войне жизненно важно. При этом необходимо использовать все доступные средства: литературу, живопись, кино, музыку, интернет и компьютерные технологии. Мы говорим о войне с учащимися и этот разговор надо вести так, чтобы в их душах надолго остался след памятных воспоминаний. Память истории, сочетающаяся с чувством гордости за свою историю, – основа достоинства нации, ее способности в реализации национальных интересов, ценностей и идеалов. Убедить каждого ребёнка в том, что клочок, на котором мы родились, на котором живём, где находятся могилы наших предков, является самым дорогим, неповторимым. Долг каждого взрослого и ребёнка постоянно оберегать этот клочок, беспокоиться о мире и покое на нём.

**Цели:**

- расширение представления школьников о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны;
- привлечение внимания к истории нашей Родины;
- оказание помощи в нравственном становлении подростка как личности, в формировании нравственного идеала и воспитании патриотических качеств через изучение героизма русских людей во время войны.

**Задачи:**

- формирование патриотических качеств человека и гражданина;
- привлечение учащихся к глубокому, всестороннему изучению событий Великой Отечественной войны;
- демонстрация на конкретных примерах, как неразрывно переплелись трагедия и мужество, боль и героизм наших соотечественников;

- воспитание сознательности, сопричастности к великим историческим событиям, гражданской ответственности и активной жизненной позиции;
- расширение кругозора учащихся в рамках исторически значимых событий нашей страны.

**Адресат** Учащиеся 1-х 11-х классов.

**Актуальность** Урок мужества, над которым я работаю, называется «Памяти блокадного Ленинграда», посвященный 76-ой Годовщине Дня полного снятия блокады Ленинграда 27 января 1944 г.». Актуальность работы заключается в том, что современное поколение должно знать и помнить подвиг детей блокадного Ленинграда. Мой проект – это дань уважения памяти погибших. Я решила работать над проектом «Особое блокадное детство», так как считаю, что память о войне священна. Во время блокады умирали от голода и холода мои ровесники и ровесницы.

**Условия реализации** классные часы; встреча с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий; месячник по военно- патриотическому воспитанию.

**Возможность использовать в других образовательных организациях** Использование в общеобразовательных учреждениях любого типа. Методическая рекомендация предназначена для практического применения классными руководителями, педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования. Деятельность педагогов в данном направлении имеет позитивные возможности: для общества в целом - воспитание исторически-грамотных, активных, граждан, умеющих адекватно реагировать на изменения и готовых к бесконфликтному решению проблем, привлечение ветеранских и творческих организаций к работе с молодежью, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых традиций; для образовательных учреждений - для педагогов: освоение педагогами новых технологий, форм работы; для учащихся: формирование чувства патриотизма и гражданской ответственности.

**Используемое оборудование** проектор, экран, компьютер, компьютерная презентация «Дня полного снятия блокады Ленинграда 27 января 1944 г.», плакаты военного времени, фотографии военных лет.

**Приложения к методической разработке:** видео материал mp4, в нем использованы кадры из советской художественной киноэпопеи Блккада, снятая в 1973—1977 годах по одноимённому роману Александра Чаковского режиссёром Михаилом Ершовым. В сценарии использованы военные песни: Ленинградские мальчишки Музыка: И. Шварца Слова: В. Коростылёва; На безымянной высоте Музыка В. Баснера, слова М. Матусовского; Солнечный круг Автор текста (слов): Ошанин Л. Композитор (музыка): Островский А. Стихи: Ольга Берггольц — Я говорю с тобой под свист снарядов; Роберт Рождественский — Помните; Татьяна Варламова — Ленинградский салют.

## **Ход мероприятия в музее «Патриот»**

### **Звучат военные песни**

#### **1 слайд 900 дней и ночей**

**Руководитель музея:** Здравствуйте, уважаемые ветераны, дорогие ребята и учителя. Сегодня в день 76-ой годовщины полного снятия блокады Ленинграда 27 января 1944 года мы собрались здесь, в нашем школьном музее, чтобы вспомнить героические страницы Великой Отечественной войны. 2020 год - год 75-летия Победы президент РФ В.В. Путин объявил «Годом памяти и славы». Именно в этот юбилейный год 23 января в Израиле, в Иерусалиме был открыт памятник посвященный подвигу защитников и жителей блокадного Ленинграда «Свеча памяти». В основании памятника заложена капсула с Ленинградской землей с Пискаревского кладбища. Это событие еще раз подчеркивает значимость подвига ленинградцев в борьбе с фашизмом во всем мире. Сегодня на нашу встречу приглашены ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла. Давайте поприветствуем наших ветеранов.

**Ведущий 1** Сегодня мы будем говорить о Ленинграде. Нам кажется, в его судьбе отразились самые характерные черты второй мировой войны. Ленинградцы были настоящими бойцами, хотя не все они встречались с гитлеровцами лицом к лицу. Их противниками были смерть и её союзники: голод, холод, тьма... Блокада.

**Ведущий 2** Великая Отечественная война началась ранним утром в 4 часа 22 июня 1941 г. войска фашистской Германии атаковали наши границы от Баренцева до Черного моря. Пользуясь фактором внезапности, фашисты быстро продвигались в глубь нашей Родины. Наступление велось по трем направлениям: группа армии Юг наступала на Украину и Кавказ; группа армии Центр – на Белоруссию, Смоленск, Москву; группа армии Север – на Ленинград.

#### **Видео речь Гитлера перед генералами в начале ВОВ**

В июле-сентябре 1941 года войска группы армии «Север» (генерал-фельдмаршал Лееб). Имея превосходство в силах, преодолели сопротивление советских войск и вышли к окраинам Ленинграда и Ладожскому озеру, отрезав город от тыла.

#### **Слайд война**

#### **Песня «Это просто война» 1к. 1п.**

#### **Слайд**

**Ведущий 3** Организаторы защиты Ленинграда расставили сотни тысяч людей на участки, решающие судьбу обороны. Они направлялись в ряды народного ополчения, на строительство оборонительных сооружений, в госпитали, на заводы и фабрики. Горожане создали оборонительный пояс противотанковых рвов длиной 626 км, построили 1500 дотов и дзотов, 35 км баррикад. Люди работали по 12-14 часов в сутки. До конца октября 1941 года из Ленинграда вывезли 96 предприятий. Эвакуировались также музеи, театры, НИИ. Люди уезжали неохотно, они не допускали мысли о том, что немцы могут подойти к самому Ленинграду. Из города выехало 630

тысяч ленинградцев, и, когда кольцо блокады сомкнулось, в нём осталось 2 миллиона 544 тысячи человек из них 400 тысяч детей.

### **Слайд**

**Ведущий 4** Изменилось лицо Ленинграда. Окна магазинов и общественных зданий закрыли щитами. На памятники надели защитные футляры из досок, заполненные песком. Разместились на огневых позициях зенитные батареи. Город превратился в военную крепость. Заводы. Мосты. Отдельные здания были заминированы. И если бы не удалось удержать город. Всё взлетело бы на воздух.

**Ведущий 5** С 4 сент. противник начал арт. обстрелы города. 8 сентября 41г германские войска прорвались через ст. Мга на Шлиссельбург и отрезали Ленинград с суши, началась Блокада Ленинграда С первых же дней блокады фашисты приступили к варварским бомбардировкам города. На их картах были отмечены музеи, дворцы, школы: Эрмитаж – объект № 9, Дворец пионеров – объект № 000. Фашисты стремились не только разрушить город, но и деморализовать его жителей. Расчёты фашистов на мощь и авиацию не оправдались. Враги надеялись на губительные последствия блокады. Голод подкрадывался незаметно, но город жил. Работали заводы, а вечерами в театрах и филармонии шли концерты.

### **Видео концерт в Блокадном Ленинграде**

#### **Слайд**

**Ведущий 1** Ленинградцы не выключали радио ни днём, ни ночью. Из-за недостатка электроэнергии оно не говорило, а шептало. Но даже если только стучал метроном – уже было легче. Это означало, что город жив, что сердце его бьётся. В дни блокады передачи на радио готовили журналисты и писатели, свои стихи читала Ольга Берггольц.

...Я говорю с тобой под свист снарядов,  
угрюмым заревом озарена.  
Я говорю с тобой из Ленинграда,  
страна моя, печальная страна...  
Кронштадтский злой, неукротимый ветер  
в мое лицо закинутое бьет.  
В бомбоубежищах уснули дети,  
ночная стража встала у ворот.  
Над Ленинградом — смертная угроза...  
Бессонны ночи, тяжек день любой.  
Но мы забыли, что такое слезы,  
что называлось страхом и мольбой.  
Я говорю: нас, граждан Ленинграда,  
Не поколеблет грохот канонад,  
и если завтра будут баррикады —  
мы не покинем наших баррикад.  
И женщины с бойцами встанут рядом,  
и дети нам патроны поднесут,  
и надо всеми нами зацветут  
старинные знамена Петрограда.  
Руками сжав обугленное сердце,  
такое обещание даю  
я, горожанка, мать красноармейца,

погибшего под Стрельнею в бою.  
Мы будем драться с беззаветной силой,  
мы одолеем бешеных зверей,  
мы победим, клянусь тебе, Россия,  
от имени российских матерей!

**Слайд**

**Песня «Ленинградские мальчишки»**

**Ведущий 2** Положение Ленинграда было очень тяжёлым. Запасы сырья весьма ограничены, продовольствие и топливо на исходе. 29 августа Сталину доложили о том, что муки и зерна в городе осталось на 17 суток. 30 августа связь по железной дороге с городом оборвалась.

С 20 ноября ввелись карточки и норма хлеба в день рабочие стали получать 250 г, а служащие, иждивенцы и дети – по 125 г прогорклой комковатой массы – блокадным хлебом. От голода умирали мучительно, как тяжелобольные...

**Слайд**

**Ведущий 3** Зима в том году наступила необычайно рано. Уже в ноябре город завалило снегом. Убирать снег было некому. Преодолевать сугробы могли не все. Не хватало сил. Начался голод, от которого с ноября 1941 по октябрь 1942 погибло 641 803 человека. Январь и февраль 1942 года были самыми черными месяцами блокады.

**Ведущий 4** Единственная связь со страной, как тогда говорили с большой землей, проходила по единственной дороге проложенной по льду Ладожского озера с 12 сентября 1941 по март 1943 - Дорога жизни. Под постоянным арт. обстрелом по этой дороге в осажденный Ленинград доставляли продовольствие, а из города эвакуировали детей и тяжело больных.

**Видео Невский пяточок**

**Ведущий 5** Наступление советских войск из района Волхов на Мгу и Синявино, сковали значительные силы противника. Одновременно с правого берега Невы в направлении Синявина, Мга форсировали Неву и захватили небольшой плацдарм в районе Московская Дубровка (т. н. Невский пяточок). Германские войска вышли к Финскому заливу в районе Стрельны и отрезали находившиеся западнее сов. войска, которым, благодаря поддержке Балтийского флота, удалось удержать данный плацдарм. Все попытки противника прорваться через Неву навстречу фин. войскам, а также продвинуться вдоль шоссе Москва – Ленинград и штурмом взять город оказались безуспешными. Не достигли своей цели и массированные удары германской авиации по кораблям Балтийского флота и Кронштадту.

**Слад**

**Песня «На безымянной высоте»**

**Ведущий 1** В январе 1943 встречными ударами в узком выступе между Шлиссельбургом и Синявином (южнее Ладожского оз.) советские войска разорвали кольцо блокады и

восстановили сухопутную связь Ленинграда со страной. Через образовавшийся коридор (шириной 8–11 км) в течение 17 суток были проложены железная дорога и автомобильная трасса, подвергавшиеся постоянным обстрелам герм. артиллерии. Попытки расширить сухопутные коммуникации не достигли цели и блокаду снять не удалось.

### **Слайд**

**Ведущий 2** В начале 1943 крысы атаквали блокадный город. Улицы буквально кишели ими. Тогда, после прорыва блокады, в апреле 1943 года, в Ленинград из Ярославля привезли четыре вагона дымчатых кошек. Именно дымчатые кошки считались лучшими крысоловами. В конце войны в Ленинград привезли второй эшелон кошек. На этот раз их набирали в Сибири. Многие хозяева лично приносили своих котиков на сборный пункт, чтобы внести свой вклад в помощь ленинградцам. Из Омска, Тюмени и Иркутска в Ленинград приехали пять тысяч кошек. На этот раз все крысы были уничтожены.

### **Слайд свеча**

### **Стихотворение**

**Помните! Через века, через года,— помните!  
О тех, кто уже не придет никогда,— помните!  
Не плачьте! В горле сдержите стоны,  
горькие стоны. Памяти павших будьте достойны!  
Вечно достойны! Хлебом и песней,  
Мечтой и стихами, жизнью просторной,  
каждой секундой, каждым дыханьем  
будьте достойны!  
Люди! Покуда сердца стучатся,—  
помните! Какою ценой  
завоевано счастье,—  
пожалуйста, помните!  
Песню свою отправляя в полет,—помните!  
О тех, кто уже никогда не споет,—помните!  
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!  
Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!  
Во все времена бессмертной Земли помните!  
К мерцающим звездам ведя корабли,— о погибших помните!  
Встречайте трепетную весну, люди Земли.  
Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!  
Мечту пронесите через года  
и жизнью наполните!..  
Но о тех, кто уже не придет никогда,—  
заклинаю,— помните!**

**Руководитель музея** Памяти павших на фронтах войны, памяти погибших в блокадном Ленинграде объявляется минута молчания. Прошу всех встать  
**Звучит ленинградский метроном – видео 30 с.**  
Прошу всех сесть.

### **Слайд**

**Ведущий 3** 14 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов под командованием генерала армии Мерецкова и 2-го прибалтийского фронта генерал армии

Попов перешли в наступление. 27 января 1944 года блокада окончательно ликвидирована. В июле-августе были разбиты финские войска и снята угроза Ленинграду с севера. Бои под Ленинградом сковали 30 вражеских дивизий, что не позволило герм. командованию усиливать войска, в решающих битвах Великой Отечественной войны: Битве за Москву, Сталинградской битве, контрнаступлению в районе Харькова, а также битве на Курской дуге. С окончанием Ленинградской блокады северное крыло фронта германских войск оказалось на грани развала. Началось контрнаступление советских войск Северо-западного фронта.

### **Стихотворение**

**В холода, когда бушуют снегопады,  
В Петербурге этот день особо чтут,  
– Город празднует День снятия блокады,  
И гремит в морозном воздухе салют.  
Это залпы в честь свободы Ленинграда!  
В честь бессмертия не выживших детей...  
Беспощадная фашистская осада  
Продолжалась девятьсот голодных дней.  
Замерзая, люди близких хоронили,  
Пили воду из растопленного льда,  
Из любимых книжек печь зимой топили,  
И была дороже золота еда.  
Ели маленький кусок ржаного хлеба  
По чуть-чуть... Никто ни крошки не ронял.  
И бомбёжка вместо звёзд ночного неба...  
И руины там, где дом вчера стоял...  
Но блокаду чёрных месяцев прорвали!  
И когда врага отбросили назад,  
Был салют! Его снаряды возвещали: –  
Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!  
От усталости шатаясь, ленинградцы  
Шли на улицы, и слышалось: «Ура!»  
И сквозь слёзы начинали обниматься, –  
Всё! Закончилась блокадная пора!**

### **Слайд Пискаревское кладбище**

**Ведущий 4** В этом году, в День 75-летия снятия блокады люди снова придут на Пискаревское кладбище. Старые и молодые, семьями и в одиночку. Они положат на холмы братских могил цветы. А некоторые – конфеты, хлеб. Маленький кусочек хлеба, в котором так нуждался каждый из похороненных там

**Ведущий 5** В итоге ленинградской блокады все воинские части и соединения были преобразованы в гвардейские, награждены орденами, получили наименование «Ленинградских». Св. 350 тыс. воинов Ленингр. фронта были награждены орденами и медалями, 226 из них присвоено звание Героя Сов. Союза. 22.12.1942 учреждена медаль «За оборону Ленинграда» (всего награждено около 1,5 млн. чел.), 26.1.1945 город награждён орденом Ленина. 8.5.1965 Ленинград награждён медалью «Золотая Звезда» и ему присвоено звание «Город-герой». В 1991 году городу возвращено историческое имя - Санкт Петербург, но в память о Блокаде область осталась Ленинградской. Вся страна чтит подвиг Ленинграда. В Москве на станции метро Новокузнецкая увековечена память Блокадного

Ленинграда шестью мозаичными панно на потолке в центре зала. Эти панно были созданы в Блокадном Ленинграде в мозаичной мастерской под руководством профессора Владимира Александровича Фролова. Станция Новокузнецкая была открыта во время войны в 1943 г.

**Руководитель музея** Уважаемые ветераны. Мы очень рады, что вы у нас есть. Мы поздравляем вас и клянемся, что мы также как и вы будем с честью и достоинством любить, беречь и защищать нашу Родину! Мы гордимся, что живем в стране Победителей. Связь между поколениями залог будущего. Вечная память павшим воинам!

**Видео современный С. Петербург**  
**Песня «Солнечный круг»**