

Департамент образования города Москвы

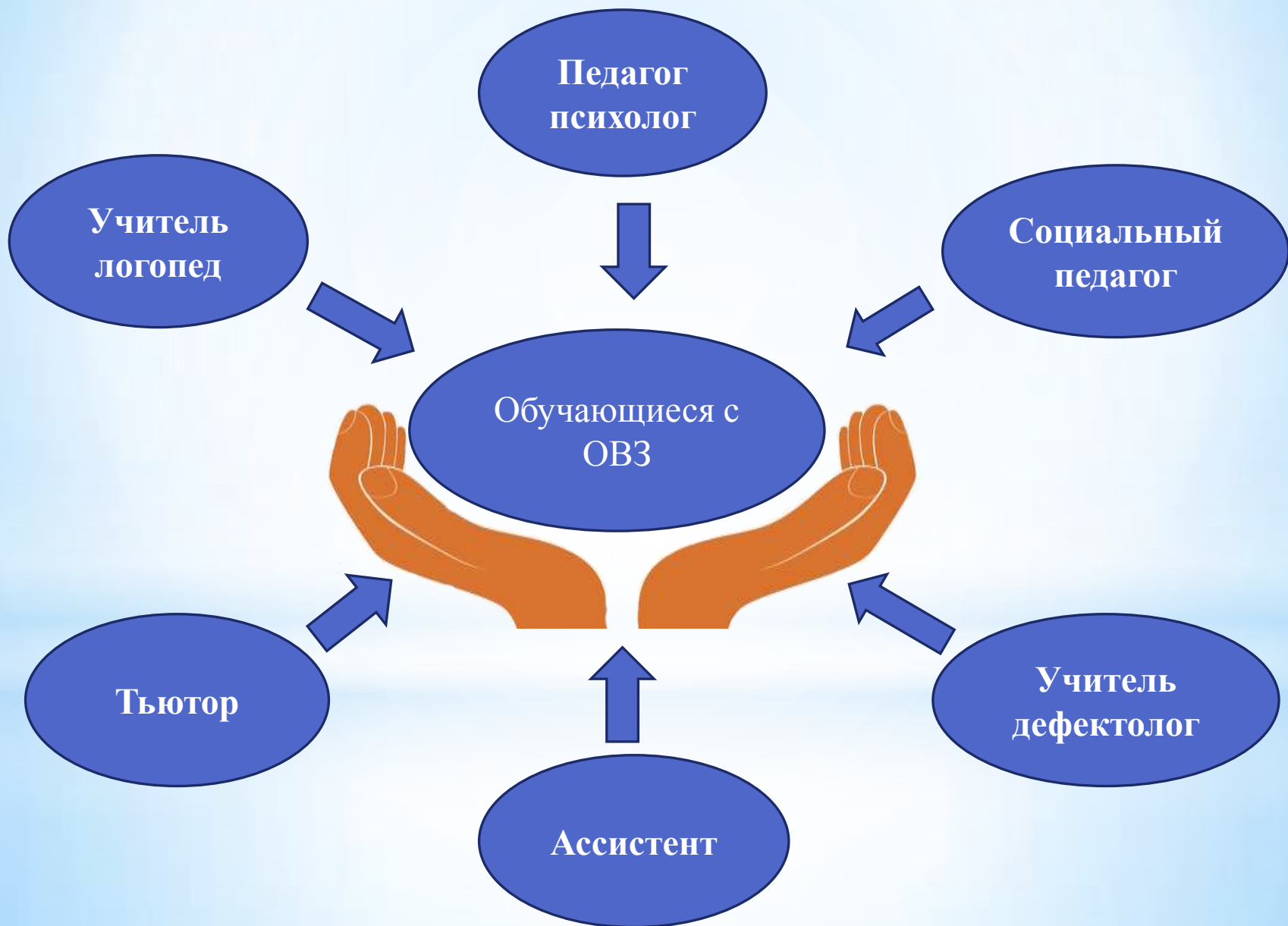
ГБОУ Школа № 904

Инновационные образовательные приемы в свете реализации ФГОС ОВЗ при реализации АООП различных вариантов на школьном и дошкольном уровнях образования

Координатор проекта
«Ресурсная школа»
Аркутова Е.А.



Количество обучающихся с ОВЗ в комплексе



Варианты АООП по комплексу

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

П.1.9 Стандарт устанавливает сроки освоения АООП НОО 4-6 лет.

ВАРИАНТЫ

2. Слабослышащие
5.1-5.2 ТНР
6.1- 6.2 НОДА
7.1-7.2 ЗПР
8.1-8.2 ЗПР + РАС

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

П.1.13. Стандарт устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с УО 9-13 лет.

ВАРИАНТЫ

6.3 УО + НОДА
8.3 УО+ РАС
9.1 УО (ИН)

ВАРИАНТЫ

6.4 ТМНР + НОДА
9.2 ТМНР



Условия реализации АООП

Специальные условия.	Требования по АООП, рекомендации ЦПМПК.	Обеспеченность.
Образовательная программа.	АООП для обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	
Срок реализации.	9 /12/13 лет.	
Форма обучения.	Очная	
Модель включения.		
Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.		
Учитель-логопед	Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	требуется
Учитель-дефектолог	Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий	требуется
Педагог-психолог	Помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения, развитие эмоциональной и коммуникативной сферы	требуется
Материально - технические условия.		
Безбарьерная архитектурная среда.	не требуется	
Организация пространства школы/класса/рабочего места.	не требуется	
Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	не требуется	
Специальные учебники.	требуются	
Специальные учебные пособия.	В соответствии с программой	
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования.	В соответствии с программой	
Дополнительное образование		
Кружковая работа	Логоритмика, Игротека	
Другие условия.		
Согласно ИПР/ИПРА.	В соответствии с ИПРА	
По рекомендации ведущего врача.		
Обучение по индивидуальному учебному плану.		
Социальный педагог.	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	
Дополнительные услуги.		
Предоставление услуг ассистента (помощника), тьютора.	Осуществление общего тьюторского сопровождения	

↓

**Модель
включения**

**Инклюзивные
дошкольные
группы,
инклюзивный класс**

**Коррекционные
классы**

**Класс «Здоровья»
(цензовый
уровень)**



Инновационные образовательные приемы

Визуальная
опора в
инклюзивном
пространстве.

Педагог-психолог
Кравцова А.А.,
учитель начальных
классов
Корабельникова А.Г.

Формирование
толерантного
отношения
учащихся к
одноклассникам
с ОВЗ в
пространстве
инклюзивного
образования.

Педагог-психолог
Федорова И.А.,
учитель-дефектолог
Чугунов С.Ю.

Игровые методы
коррекции
дислексии и
дисграфии в
работе с детьми,
имеющими статус
ОВЗ, отягощенных
билингвизмом.

Учителя-логопеды
Кузнецова М.А. и
Мордикова Т.П.





КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ,
ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ

